

碑林区教育局

西安市碑林区教育局 2020 年中等职业教育质量年度报告

根据西安市教育局办公室《关于做好 2020 年中等职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》（市教办发〔2020〕465 号）要求，我区将中等职业教育年度质量情况进行认真总结，现报告如下：

1. 基本情况

1.1 规模和结构

2020 年度，按照《西安市教育局关于开展跨区域审批学校清理规范办学管理工作的通知》要求，我区共移交 3 所民办中等职业学校至雁塔、高新、临潼教育局。

全区现有中等职业学校 1 所，为区属公办，设兴庆、东厅门两个教学区，占地总面积约 64 亩，总建筑面积约 32284 m²，在校生 895 人。本年度中等职业学校招生 472 人，普通高中学校招生 6567 人。

1.2 设施设备

2020 年我区中职学校在硬件建设上迈上一个新台阶，建有体育馆、图书馆及 7 个专业实训室，教学、实习仪器设备共计 960 万元，生均教学仪器设备值 10726.26 元/人，比 2019 年度增

加了 10022.81 元/人；生均实训实习工位数 2.3 平米/人，比 2019 年度增加了 1.5 平米/人；生均纸质图书 55 册/人，比 2019 年度增加 24 册/人。

1.3 教师队伍

我区中职学校在编教职工 109 人，其中专任教师 89 人，生师比为 10:1（2010 年生师比 15:1）；“双师型”教师 28 人，占专业教师的比例为 71.79%，比 2019 年增加了 40.79 个百分点；兼职教师比例 6.7%，比 2019 年下降了 9.3 个百分点；专任教师本科以上学历 82 人，比例为 92.13%，比 2019 年下降了 1.87 个百分点；专任教师硕士以上学历 25 人，比例为 30.48%，比 2019 年提高了 19.48 个百分点；专任教师高级职称教师 27 人，比例 30.33%，比 2019 年提高了 19.33 个百分点。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校践行“以欣赏的眼光善待学生，以发展的视角培养学生”的育人理念；着力于加强学生的思想政治教育，从学生的心理特点入手，加强学生管理，严格行为规范。不断改革教育方法，关注学生发展，注重校园文化建设，推进文化育人和活动育人，有效改善了学生的思想状况。学生文化课合格率 85%，比 2019 年下降了 8 个百分点；专业实践课程合格率 100%，比 2019 年提高了 5 个百分点；体质测评合格率 90%，比 2019 年下降了 8 个百分点；学生毕业率达 100%，与上一年度持平。

2.2 就业质量

学校高度重视就业安置工作，立足把学生职业生涯发展作为根本，加大实践课教学力度，着力强化学生技能训练，使学生以自信良好的状态踏上工作岗位。通过与多家企业建立良好的就业合作关系，为对口企业每年输送大量的专业化技能型人才。2020年我区中职学校毕业生361人，就业人数345人，直接就业人数31人，就业率95.56%，比2019年下降了2.46个百分点；对口就业率98%，比2019年提高了9个百分点。直接就业学生主要从事计算机平面设计及食品加工工作，初次月收入约4000元，比2019年提高了1500元。

2.3 升学情况

我区中职学校毕业学生选择升入高一级学校人数占主流地位，2020年升入高一级学校314人，占学生总人数的86.98%，均为高职院校。

3. 质量保障措施

3.1 专业布局

我区中职学校结合碑林区域经济发展对高素质技术技能人才的需求，构建以动漫专业和学前教育专业为骨干，食品生物工艺、工业机器人、财会、计算机专业等专业为主体的专业结构，重点建设计算机动漫与游戏制作、学前教育两个专业。2020年新增工业机器人技术应用专业。

3.2 质量保证

信息化教学推陈出新，形成了教师专业成长积极向上的良好氛围。2020 年年度我区中职学校共有 2 位教师获陕西省教学能手，2 位教师获得西安市教学能手，6 位教师获得碑林区教学能手，1 位教师获得西安市市级师德标兵。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况

2020 年我区不断提升教师队伍整体质量，按照《西安市碑林区中等职业学校“双师型”教师提升计划》，推动“双师素质”及“双师结构”教师队伍建设，组织 10 名专业教师参加专业技能培训，获得 ACAA 行业资格证书；组织专业教师到企业实践锻炼，提高教师企业实践的针对性和实效性，鼓励教师“一专多能”，不断提升专业素质。

积极选派教师参加国家、省、市、区的培训，在寒暑假对骨干教师、新教师等进行集中培训。加大对专任教师进修培训、业务技能培训、跟岗学习等工作力度。鼓励在职教师学历进修培训，提高学历学位层次，专任教师队伍整体素质得到提升。2020 年度累计 15 位老师参加了碑林区名师送教活动，46 位教师参加校际教学交流，62 位教师参加了远程培训和网络化教学资源应用培训学习，组织 12 名专业教师到企业实践锻炼。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我区中职学校与陕西好利来食品有限公司、陕西华赋教育科技集团公司教育集团、陕西艺景麦田文化传媒有限公司分别在食

品工艺专业、学前教育、动漫专业开展校企合作，试行“订单”培养。在教师进入企业实践，共同制定人才培养方案、课程标准和实训标准等方面合作，进一步提高各专业教育教学质量。

深圳戎装科技有限公司投入 299 万元的工业机器人实训实习设备，校企双方成立“专业教学指导委员会”，学校负责公共基础课程的教学，专业教学由企业方负责派遣技术人员实施，双方已在人才培养目标、职业岗位方向、课程体系、实训实操以及学生就业等方面共同制定培养方案，2020 年招生 51 人。

4.2 学生实习情况

本学年度我区中职学校继续与西安好利来有限公司、西安东木头市幼儿园、西安阳光幼儿园合作，安排职三学生顶岗实习。实习前教务处和政教处对实习学生进行了岗前思想教育及安全教育工作，西安好利来公司对学生进行了一周的岗前操作培训及企业管理制度教育学习。

4.3 集团化办学情况

我区中职学校为陕西省第三批“1+X”证书制度试点单位，是西安市旅游教育集团、动漫教育集团理事单位。与动漫教育集团理事长单位西安职业技术学院合作办学，在计算机动漫与游戏制作专业、学前教育、会计专业开展 3+2 连读合作培养，目前招生 130 人。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

在人才培养上，着眼于学生专业技能的发展，量化学生专业学习的标准，强化实践性教学，实践性教学学时占总学时数 50% 以上，积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，根据专业分阶段安排，完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系，强化实习实训考核评价，真正的做到了学生在就业岗位即可胜任的目标，为地区经济社会的发展贡献力量。

5.2 社会服务

在开展教育教学工作的同时，学校始终没有忘记自身的社会责任。2020 年为西安开元商城进行礼仪培训及营销基础知识培训人员 200 人次。同时，学校积极宣传社会主义核心价值观，组织学生去社区敬老院看望老人，进行义务演出。

5.3 对口支援

我区中职学校无东西部对口帮扶、对口扶贫任务。

5.4 服务抗疫

疫情期间，碑林区教育局制定春季延期开学教育教学工作方案，并及时向学校学生及家长公布在线教学方案，“同步进度、同步课堂、同步教学、同步作业、同步答疑、同步反馈”，确保线上教育教学效果。同时宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导做好防控工作，向师生、家长开展心理支持与服务，班主任和专任教师及时和学生在线沟通交流，进行学科重点知识线上讲解，复习及答疑辅导。

6. 政府履责

6.1 经费

2020 年度，我区申请市级专项资金共 982 万元，其中区级配套经费 392.8 万元，涵盖 11 个项目，用于公办中职学校改善办学条件。

6.2 政策措施

2020 年度，碑林区根据教师招聘计划，为我区公办中职学校新招聘编制教师 12 人，全面提升我区中职学校教师队伍建设水平。

通过采取调整工资标准、设立精神文明奖、分步核发绩效增量和单列班主任津贴等措施，落实教师工资待遇。

7. 特色创新

7.1. 不断创新人才培养模式

7.1.1. 重构专业群人才培养体系，推进现代学徒制人才培养工作

构建“全课融入、实践培育”专业群立德树人体系，通过“课内教育+实践活动”全课融入立德树人新要求，在“思想政治品德教育”“认知、合作、职业能力教育”、“身体、心理、美育、文化教育”、“劳动教育和工匠精神教育”方面全方位、多渠道构建立德树人体系，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，将企业有效文化和工匠精神培育融入人才培养方案中，贯穿于专业教育中，渗透到专业课程、实习实训、技能大赛中，养成“严谨、细致、专业、专注、精准、创新”的

职业态度，塑造“对工作执着、对事业负责、对产品精益求精”的专业精神。

7.1.2. 构建“阶段递进、双轨并行”专业群实践教学体系

依据专业平台课程、专业模块课程实施需求，构建了“职业通用能力实训”“专业基础能力实训”“专业专项能力实训”“专业综合能力实训”等校内实训项目，构建“企业见习实训”“现代学徒跟岗实训”“创新创业实战”“顶岗实习轮训”等校外实训项目，校内实训和校外实习双轨并行，分段实施，促进学生能力实现“职业通用能力、专业基础能力、专业综合能力、岗位能力”的层层进阶，构建“阶段递进、双轨并行”的实践教学体系。

7.2. 不断打造创新型教师团队

教师是学校发展的根本，学校坚持创新发展，以信息技术应用和“双师型”教师素质为抓手，推动教师专业成长。以赛促教，以赛促学。2020年度在教学成果，碑林区教学能力大赛、西安市教学能力大赛、陕西省教学能力大赛等教学活动中脱颖而出，成绩不菲。2020年经过学历和双师型素质提升，教师硕士学历水平、“双师型”教师数量达到新高，教师队伍结构日趋完善，专业水平不断提升。

7.3. 礼仪素养作为必修课，纳入人才培养方案

礼仪素养课程作为一门课程纳入人才培养方案，作为每一位学生的必修课。从坐立站行，待人接物等基本行为规范入手，通过课堂训练，礼仪活动形象展示以及礼仪队和国旗队等主题活动

多形式规范学生的礼仪行为，塑造文明礼仪的形象，改变学习生活态度，提升学生的人格品质。

8. 学校党建工作情况

我区中职学校现有正式党员 51 人，预备党员 2 人。党员占全体教工 46.78%。2020 年，我区中职学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届五中全会精神，结合建党 99 周年开展“忆初心、担使命、勇担当”主题党日活动。以提高党员素质为重点，强化和改进党员队伍教育管理，健全党员立足岗位创先争优的长效机制。以学习党史，新中国史，党建专题知识专题党课，参观教育基地、开展党建活动等形式，增强了广大党员和领导干部的责任感、使命感。

9. 主要问题和改进措施

主要问题：一是校企合作机制有待完善。学校与企业紧密联系的办学体制，机制尚未成熟，管理体制和运行机制不够灵活，办学活力还有待进一步提高；二是师资队伍建设和进一步强化。按照陕西省中等专业学校“双达标”要求，“双师型”教师、专业课教师、行业企业兼职教师数量不足；三是社会服务能力需进一步提升。在充分利用学校资源，为行业企业和社会提供多层次、多类型，立足岗位需求的技术技能培训服务方面有待加强。

改进措施：一是以落实陕西省中职学校“双达标”工作为契机，深化校企合作机制，推进产教融合，促进“双元”育人，提升办学品质；二是要把职校专业教师引进和培养当作教育工作的

大事来抓，在招聘录用、工资福利、培训进修等方面优先考虑，推进“双师型”教师队伍建设；三是依托地域优势，办出特色；以育人为目标，办出质量，紧跟职业教育发展的时代步伐，办出品牌，加大社会服务能力。

附件：西安综合职业中等专业学校 2020 年度教育质量报告。



西安市碑林区教育局

2021年02月26日