

西安综合职业中等专业学校 2020 年度教育质量报告

1. 学校基本情况

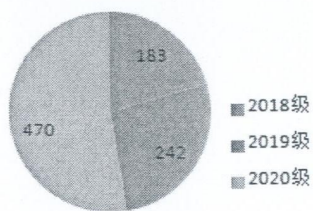
1.1. 学校概况

西安综合职业中等专业学校是碑林区唯一的公办职业学校,是国家级重点职业高中。建校以来,为社会生产,建设,服务和管理第一线培养了高素质技术技能人才万余人。

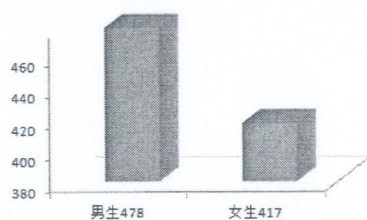
学校有兴庆宫、东厅门两个教学区,占地总面积约 64 亩,总建筑面积约 32284 m²。学校秉承“面向学生,面向社会,面向未来”的办学理念,坚持“铸专业品牌,创一流职校”的办学目标,围绕“就业有优势,创业有本领,升学有基础,发展有潜力”的育人定位,着力多元化培养具有职业核心能力的技能型人才。

1.2. 学生情况

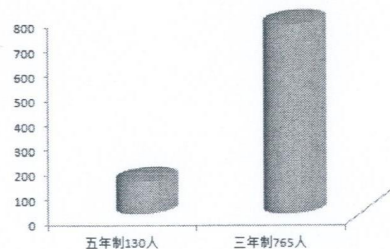
在校生 895 人,班级 27 个。本年度录取新生 472 人,毕业学生 361 人。学生结构具体如图一、二、三



图一



图二



图三

1.3. 教师队伍

学校在编教职工 109 人,其中专任教师 89 人。双师型教师 28 人。结构变化见表一

表一：教师结构变化表

序号	教师结构	人数	较 2019 年增长率
	研究生	25	10%
	本科	57	持平
	高级教师	27	持平
	中级教师	33	持平
	双师型教师	28	56%

1.4. 设施设备

截至 2020 年 12 月 30 日，我校建有专业实训室 17 个及体育馆、图书馆等设施。2020 年在已有条件的基础上，结合我校的实际需求，在硬件建设上迈上一个新台阶。

表二：设备情况

项目	2019 年	2020 年
教学、实习仪器设备（万元）	838	960
生均教学实习仪器设备（万元）	1.17	1.07
图书（万册）	5	5
生均图书（册）	61	55

2. 学生发展：

2.1. 学生素质

学校坚持“先教做人，后教做事”，践行“以欣赏的眼光善待学生，以发展的视角培养学生”的育人理念；着力于加强学生的思想政治教育，从学生的心理特点入手，加强学生管理，严格行为规范。不断改革教育方法，关注学生发展，注重校园文化建设，推进文化育人和活动育人，有效改善了学生的思想状况。学生文化课合格率达 85%，专业实践课程合格率达 100%，体质测评合格率达 90%，学生毕业率达 100%。

2.2. 在校体验

学校每年开展学生在校学习满意度调查，坚持每月进行教学测评，每学期期中和期末召开学生座谈会，及时向学校主管部门反映问题并及时

整改。总体上，理论教学坚持“够用、可教”的思路，比较符合学生实际接受能力；专业学习坚持以实训为主，讲练结合，学生积极性参与度较高，教学效果良好，学生管理实行半封闭。团委、学生处定期举行校园歌手、联欢会和趣味运动会，学生参与度高，活跃了校园文化生活，引导了学风校风。特别是主题教育活动开展以来，学校把定期征集学生意见和随时调研有机结合，大大提高了解决问题的效率，如及时进行空调维保，更换教室、学生公寓灯管照明，受到了学生一致好评，学生对在校学习和生活满意度明显提升。

为丰富学生在校体验，组织开展社团活动，展示社团风采和学生个人成果，为师生提供交流与展示的平台。学生社团活动同学校课程建设融合，本年度开设舞蹈社、文学社、健美操社、数学社、英语社等社团，指导教师结合学生实际，编制一本适合具有校本特色的社团教材。

2.3. 资助情况

我校建立健全资助工作的相关制度，专人负责，能及时高效的全面落实资助工作。国家奖学金：2020 年我校 2 位学生荣获国家奖学金，均按规定已按时发放。免学费：按政策要求，符合条件的学生均享受免学费政策，2020 年秋季免学费 515 人。国家助学金：我校严格按照国家资助评选标准，公平公正公开评选，按照规定程序为受资助学生按时发放国家助学金，我校助学金做到精准资助，精准发放。2020 年秋季获得国家助学金 120 人。2019 年走访精准资助户 14 户，2020 年走访精准资助户 6 户。

2.4. 就业质量：

学校高度重视学生的就业安置，多方联系，与企业建立就业合作关系，为企业输入专业化技能性人才，解决广大家长和学生的后顾之忧。

毕业生就业升学情况见表三

表三：毕业生就业情况

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	就业学生中：就业去向		直接就业学生中：就业地域分组		直接就业学生中：就业渠道分组	
				去向	人数	去向	人数	渠道	人数
361	345	31	95.56%	机关和企事业单位	0	本地	24	学校推荐	20
				合法从事个体经营	25	异地	7	中介介绍	0
				其他方式	4	境外	0	其他渠道	11
				升入高职学校	314				

2.5. 职业发展

3. 质量保障措施：

3.1. 专业动态调整

学校结合区域经济发展对高素质技术技能人才的需求，构建以动漫专业和学前教育专业为骨干，食品生物工艺、工业机器人、财会、计算机专业等专业为主体的专业结构，重点建设计算机动漫与游戏制作、学前教育两个专业。2020 年新增工业机器人技术应用专业。

3.2. 教育教学改革

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，对接西安市中职示范学校建设和教学诊改工作要求，2020 年学校以提高学生综合素质、满足社会发展和企业对技能型人才需求为目标开展工作。

3.2.1. 公共基础课

按照教育部印发的《中等职业学校公共基础课程方案》（教职成厅〔2019〕6 号）和国家中职公共课课程标准要求，2020 年学校开齐开足开好思想政治、历史、语文、数学、英语、体育与健康、信息技术、艺术等

课程。公共基础课课时不低于 1000 课时，占总课时的 1/3，并将礼仪素养融入课程教学中。

3.2.2. 专业设置

学校开设有计算机动漫与游戏制作、计算机应用、会计电算化、学前教育、食品生物工艺、计算机平面设计、工业机器人技术应用等七个三年制中职专业，会计、动漫制作技术、学前教育三个五年制高职专业。学校有工业机器人（校企共建）、电工电子、素描、动漫、食品加工（校企共建）、声乐、舞蹈等 17 个校内实训室，校外实训基地五个。

3.2.3. 师资队伍

2020 年学校加强教学团队建设，不断提升教师队伍整体质量。按照《西安综合职业中等专业学校“双师型”教师认定办法（试行）》，推动“双师素质”及“双师结构”教师队伍建设，制定了“双师型”教师培养计划，组织 10 名专业教师参加专业技能培训，获得 ACAA 行业资格证书；组织专业教师到企业实践锻炼，提高教师企业实践的针对性和实效性，鼓励教师“一专多能”，不断提升专业素质。

经过多年信息化教学能力的历练提升，学校信息化教学创新团队推陈出新，形成了教师专业成长积极向上的良好氛围。2020 年年度学校共有 2 位教师获陕西省教学能手，2 位老师获得西安市教学能手，7 位老师获得碑林区教学能手。

3.2.4. 课程建设

课程改革是职业教育改革的核心内容。2020 年教育公布十门公共课课程标准为中职学校课程改革提供规范蓝本。课程建设学校首先坚持国家

标准,从人才培养目标、课程设置、课程模式、教学内容与教材使用、以及教学手段等方面,落实课程实施方案。其次以专业课程标准推动专业课程建设。设立科研课题、组织培训、实践研讨等措施全面规范和修订各专业的专业课程。专业课程教师积极将课程建设成果落实到课堂教学层面,充分利用多媒体技术、网络课堂等现代教育手段,采用案例分析、情境教学、研讨式、自主探究等先进教学方法加强课程教育手段与现代信息技术的融合,不断完善任务驱动、项目导向等教学做一体化教学模式。2020参加西安市中等职业学校教师教学能力大赛,获得专业组一等奖一个,二等奖一个,公共基础课组二等奖2个,参加陕西省中等职业学校教师教学能力大赛,获得三等奖1个。

3.2.5. 人才培养模式改革

学校以人才培养模式创新作为改革的切入点,坚持工学结合、知行合一、德技并修人才培养指导原则,把培养职业素养贯穿教育教学全过程,抓住学校和企业两个课堂教学阵地,努力在专业设置与岗位需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、毕业证书与职业资格证书、职业教育与终身学习等方面实现对接融合。

根据自身专业特点,不断探索创新人才培养模式。计算机动漫与游戏制作专业立足于“大动漫、宽基础”的人才培养思路,践行基于动画制作的多维度人才培养模式;工业机器人技术应用专业作为产教融合实训基地重点建设项目,与深圳戎装科技有限公司合作,企业出设备、技术、专业课教师,两家共同招生,实行“订单式”培养突出生产过程课堂化、教学管理企业化、实习产品市场化的教学特色;学前教育专业与西安职业技术

学校合作,实现三、二分段中高职连读,探究岗位需求,以“师德”培养为先,以素质培养为核心,突出“师范性”与“职业性”特点,形成实训+订单的人才培养模式;食品生物工艺专业引入好利来企业生产标准进校,确定生产教学标准,形成具有专业特色的“校企联合,融入工作任务”工学结合人才培养模式。

3.2.6. 信息化教学

学校以创新发展和信息技术应用为抓手,推进教学改革,充分利用多媒体技术、网络课堂等现代教育手段,采用案例分析、情境教学、研讨式、自主探究等先进教学方法加强课程教育手段与现代信息技术的融合,突出教学生动性、直观性、交互性、高效性,积极开展微课、翻转课堂等教学改革与尝试。通过组织开展多媒体课件、微课、信息化教学等各类竞赛不断提升教师教学设计能力,提高教育教学水平,促使教师深入研究信息化环境下的教学实践。中青年教师普遍在使用云班课、学习通、职教云等网络教学资源平台,开展线上教学,推行任务驱动、项目导向、翻转课堂等教学模式。数学、职业生涯规划、FLASH等课程根据专业需求,编写校本教材,完成各课程教学案例资源库和生产性实训项目资源库建设。职业生涯规划课程资源包在云班课平台共享使用率位居榜首。在教学实践中,我们利用信息化教学设计、多媒体课件、微课等现代信息化教学竞赛手段逐步转变培养方式,转变学习方式,优化教学安排,加速“三教”改革不断向前发展。2020年《信息化技术与英语课堂教学深度》、《信息化教学资源与职业教育教学有效整合的研究》2个教学成果获陕西省中等职业教育教育教学成果奖。

3.3. 教师培养培训

为了打造教师队伍,我们坚持常规业务学习,积极选派教师参加国家、省、市、区的培训,在寒暑假对骨干教师、新教师等进行集中培训。学校加大对专任教师进修培训、业务技能培训、跟岗学习等工作力度。鼓励在职教师学历进修培训,提高学历学位层次,专任教师队伍整体素质得到提升。本年度我校有累计 15 位老师参加了碑林区组织的名师送教活动, 46 位教师参加校际教学交流, 62 位教师参加了远程培训和网络化教学资源应用培训学习,通过培训学习,老师们更新了教学理念,提高了教学素养和能力,同时也提高了我校教师队伍整体素质和技能水平,推动教育教学质量的提高。组织 12 名专业教师到企业实践锻炼。

3.4. 规范管理情况

3.4.1. 教学管理

学校全面推进教师依法治教、依法执教,制定了一系列教育教学管理制度,通过制度建设提高教师的教育教学能力、执行力,激发其教育教学工作的能动性,提高教育教学质量。

学校严格贯彻执行党支部审核的教学工作计划,教务处负责组织教学,教研组、各年级组具体实施,教学督导及教科研委员会进行质量监督,积极开展教学研究。各专业、各学科通过人才培养方案、课程标准、学期教学计划、教案等教学文件指导规范开展教学工作。常规教学管理中,以规范教学文本、检查教案和作业、组织公开课、开展教学研讨、技能大赛、质量检测、学业预警等多种形式,建立良好的教学秩序,不断营造良好的教学氛围。

随着教学工作诊断与改进工作不断深入,学校认识到诊改是一种理

念、一种模式、一种方法，并积极应用到各自工作中。从校长到教师，通过诊改在提升理念，聚焦质量。坚持全员听课制度，定期组织师生评教，及时反馈，不断完善教师教学实绩评估体系。

3.4.2. 学生管理

在政教处和各班主任的协同合作下，发挥学生会、团委的作用进行学生自我管理和评价，学生会每天对学生的仪容仪表、纪律、卫生等方面进行检查，每周汇总并评比，评选出纪律优秀、卫生优秀和优美教室三个优秀班级，并颁发流动红旗，以此达到激励作用。严格请销假制度，落实请假详细事由、请假前往地方、乘坐的交通工具，并及时和学生父母或其他监护人进行确认。应疫情防控要求，做好每日学生温度监测和追踪。

3.4.3. 安全管理

安全工作始终放在所有工作的首位。一是学校逐步完善学校的各项安全管理制度。二是坚持安全教育。将安全教育贯穿全年，通过主题班会和安全教育课程进行生命安全教育、网络安全、用电安全、交通安全、禁毒教育等等，并根据相关主题，组织学生制作手抄报、电子海报、短视频等多种形式的作品使安全教育深入人心。定期对教学楼、学生公寓、餐厅、操场的水电门窗、消防设施、监控等设施设备进行安全检查，力求将校园安全隐患降到最低。本年度进行防火、防震演练，增强师生安全意识和自我救护能力。三是建立安全责任制。学校与每位教师、每位学生和家长均签订了安全责任书，实行安全责任追究制度。本年度学校没有发生重大安全责任事故。

3.4.4. 科研管理

坚持“以研促教，教研融合”的思路，由教学督导及教科研委员牵头，

以各专业教研组为中心开展校本研修，进行教育教学研究。本年度完成陕西省基础教育“十三五”教育技术研究规划课题 1 个，西安市教育科研“十三五”规划小课题 1 个，校本课题 3 个。同时申报立项西安市小课题 1 个，区级规划课题 3 个，小课题 11 个，校本课题 4 个。

加强教育教学督导力度。组织开展听课、评课、微格课、新教师汇报课以及观摩课等活动，对课堂教学的各个环节进行监控与督导。坚持每节一次教学巡查、每月一次常规检查、每月一次学生评教、每月一次学生考核，真正把教学落实到每一堂课，每一位学生；坚持科学性与可行性相结合的原则，教学“诊改”工作常态化，引入行业企业规范，不断完成目标链和标准链，完善教育教学质量监控与评价体系，定期发布质量年度报告，对人才培养质量和办学时效实施有效监测，不断提高教学质量。

3.4.5. 管理队伍建设

学校实行校长负责制，学校领导班子年龄结构和知识结构搭配合理，队伍团结，工作能力较强。为了提升整个领导班子的领导能力和执行能力，学校制定了严格的考核、奖惩制度，同时我们坚持每周一次班子例会，每个寒暑假集中学习和培训。

3.5. 德育工作情况

3.5.1. 德育课实施情况

紧抓班主任队伍，打造一流管理团队。完善班主任管理及例会制度，从各方面严格要求班主任的日常工作，检查主题班会的开展、班主任周工作计划的实施情况。现已制定一套完整的考评体系，对班主任管理工作起到十分积极的促进作用。

紧抓学生养成，认真落实一日常规。加强日常行为规范检查，不定

期对各班卫生区域、学生仪容仪表、班风班容等方面进行全面督促检查，促使学生养成良好的文明行为和生活习惯，根据学校实际情况，将常规检查和突击检查结合，对检查结果及时公布，有效地制止了校园各种不文明现象的发生。

3.5.2. 校园文化建设

按照上级安排，结合学校实际开展了一系列活动，让学生从中获得思想品格上的升华。通过爱国主义教育活动，激发出学生的爱国之心、爱国之情，强烈的使命感使学生明白学在当下，赢在未来。如：组建校园国旗护卫队、国旗下讲话、一二·九演讲比赛、参观张学良公馆、重阳节敬老活动、迎国庆向国旗敬礼等一系列活动。让学生在参观中听一听，看一看，在活动中亲身感受，其效果胜过说教千百次。

3.5.3. 文明风采活动开展情况

在大力抓好学生的德育常规管理工作的同时，也积极推进学校优良的校风和学风建设，促进学生的德智体美劳等各方面素质全面提高。在文明风采竞赛活动中，做到有条件的项目，班班参与，人人参加；条件不足的项目，组织课外兴趣小组，开展活动。如征文演讲类，以班为单位，人人参加，班班参与，班主任择优推荐给项目组，项目组评选出优秀作品给业务水平高、责任心强的专业老师利用业余时间进行指导。最终，经过评选、指导、修改，并且根据省市、文明风采组委会要求，我校及时上报各类作品 15 件。

3.5.4. 团组织活动

我校团委在日常工作设计开展时注意把准政治方向，对于关键时间节点及重大事件明确态度、重点发声。同时，全力推进礼敬中华优秀传统文化

活动，把握重大历史机遇、唱响时代主旋律，增强团员青年的爱国热情。例如：3月份的学雷锋纪念；4月份的线上清明悼念活动；5月份的五四运动纪念；6月份的端午师生包粽子；7月份的建党99周年纪念；9月份的九一八纪念；10月份的中秋国庆书画展、建国71周年纪念；11月的抗美援朝纪念；12月的一二九纪念、冬至包饺子等。同时，积极开展青年志愿者服务活动，例如，在疫情防控期间，做好防控措施，走上街头宣传健康防疫知识，像基层防疫工作人员致敬；在重阳节走进敬老院看望慰问老人，为他们打扫卫生，表演才艺，度过有意义的一天；在校园周围红绿灯等候区域，主动做文明交通引导员，制止不文明交通现象，维持良好交通秩序；针对校门口共享单车乱堆乱放现象，主动摆正，营造良好的环境；在校园各项活动组织中，在活动各个环节都能看到青年志愿者服务同学服务老师的身影…这些都在无形中积极促进青年成长进步，有效吸引青年关注度，激发团员的爱国热情和报国之志，同时增强共青团的吸引力和凝聚力。

3.5.5. 学生会情况

学校学生会部门结构完善，学生会下设纪检部、卫生部、学习部、宣传部、文艺部、体育部和国旗护卫队。各部门分工明确，在校团委的领导下，定期开展形式多样的学生活动，丰富校园文化生活。在日常的校园管理中，学生会各部门通力合作，积极参与配合学校工作，展现了良好的精神风貌。在政教处、校团委组织的各类主题教育活动中，能看到他们维持纪律执勤的身影、拍摄照片视频制作宣传资料的身影、体育赛事的组织训练身影、学习检查汇总反馈的身影，他们在学校教育教学管理中发挥了重要的、不可或缺的作用。2020年12月8日，我校学生会主席张子豪作

为碑林区学生代表参加西安市学生联合会第八次代表大会，在本次会议中经过选举，我校学生会成为西安市学联第八届委员会单位之一。

3.6. 党建工作

我校有正式党员 51 人，预备党员 2 人。党员占全体教工 47%。2020 年，我支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以区教育局党委 2020 年党建工作计划为引领，以书记为党建工作第一责任人，认真落实从严治党主体责任，持续开展党建工作。

根据局党委安排，继续开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动。支部制定了详实的活动方案，党支部书记做动员讲话，教育局督导组 and 全体党员参加。学校校级领导累计参加了 3 次局党委组织的“不忘初心、牢记使命”专题报告会。党支部召开了 6 次专题研讨会和 1 次民主生活会，认真查摆存在的不足和问题，抓好整改落实。

加强政治理论学习不放松。支部要求全体党员要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决贯彻党的十九届五中全会精神，准确把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动“十四五”时期高质量发展，确保全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。支部书记李皎组织全体党员学习《习近平谈治国理政》第三卷，同时选派党员教师赵栩玉参加碑林区教育系统《习近平治国理政》宣讲比赛，取得全区二等奖好成绩；

加强党建对德育工作管理的引领、对思政课建设的引领指导作用。2020 年度党支部组织法制报告会一次，心理健康讲座一次，德育工作研讨会一次。组织全体教师学习《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》、《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》文件

精神。支部制定了《西安综合职业中专思政课建设实施方案》。2020 年度，校级领导听思政课累计每人 12 节，中层领导每人 6 节，教师每人 3 节。开展思政课大练兵 1 次，全体思政课教师从教学目标、教学方法、育人目标、课程思政等方面进行了一次全方位地大练兵。通过大练兵活动，明确了思政课的育人目标、教学原则和要求，深化了思政课教师的使命和担当，为学校思政课发展指明了方向。

开展主题党日活动。7 月，恰逢建党 99 周年，支部组织全体党员参观西安事变纪念馆，开展“忆初心、担使命、勇担当”主题党日活动，全体党员接受了一次爱国主义洗礼。12 月，开展了“过好政治生日”主题党日活动。

4. 校企合作：

4.1. 校企合作开展情况和效果

学校与陕西好利来食品有限公司、陕西华赋教育科技集团公司教育集团、陕西艺景麦田文化传媒有限公司达成共识，分别在食品工艺专业、学前教育、动漫专业开展校企合作，试行“订单”培养。在教师进入企业实践，共同制定人才培养方案、课程标准和实训标准等方面合作，进一步提高各专业教育教学质量。

深圳戎装科技有限公司2019年投入299万元的工业机器人该专业实训实习设备，双方成立“专业教学指导委员会”，学校负责公共基础课程的教学，专业教学由企业方负责派遣技术人员实施，双方已在人才培养目标、职业岗位方向、课程体系、实训实操以及学生就业等方面共同制定培养方案，2020年招生51人。

4.2. 学生实习情况：

本学年度我校继续与西安好利来有限公司、西安东木头市幼儿园、西安阳光幼儿园合作，安排职三学生顶岗实习。实习前教务处和政教处对实习学生进行了岗前思想教育及安全教育工作，西安好利来公司对学生进行了一周的岗前操作培训及企业管理制度教育学习。

4.3. 集团化办学.

学校是教育部现代1+X证书制度试点单位，是西安市旅游教育集团、动漫教育集团理事单位。与动漫教育集团理事长单位西安职业技术学院合作办学，在计算机动漫与游戏制作专业、学前教育、会计专业开展3+2连读合作培养。目前招生130人。

5. 社会贡献：

5.1. 技术技能人才培养

在人才培养上，着眼于学生专业技能的发展，量化学生专业学习的标准，强化实践性教学，实践性教学学时占总学时数50%以上，积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，根据专业分阶段安排，完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系，强化实习实训考核评价，真正的做到了学生在就业岗位上即可胜任的目标，为地区经济社会的发展贡献力量。

5.2. 社会服务：.

在开展教育教学工作的同时，学校始终没有忘记自身的社会责任。2020年为西安开元商城进行礼仪培训及营销基础知识培训人员200人次。同时，学校积极宣传社会主义核心价值观，组织学生去社区敬老院看望老人，进行义务演出。

5.3. 服务抗疫

2020 年因为新冠肺炎打破了正常教学秩序，学校随机启动应急机制，制定春季延期开学教育教学工作方案，并及时向本校学生和家長公布在线教学方案，“同步进度、同步课堂、同步教学、同步作业、同步答疑、同步反馈”，确保线上教育教学效果。同时宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导做好防控工作，向师生、家長开展心理支持与服务，班主任和专任教师工作及时和学生在线沟通交流，进行学科重点知识线上讲解，复习及答疑辅导。

6. 举办者履责：

6.1. 经费

2020 年各级政府大力扶持学校先后投资 746 万，其中校园基础能力建设 280 万，实训室改造提升 122 万，动漫专业设施设备 99 万，学期教育专业设施设备 35 万，信息化建设 210 万，学校面貌焕然一新，办学条件得到进一步改善。

7. 特色创新：

7.1. 不断创新人才培养模式

7.1.1. 重构专业群人才培养体系，推进现代学徒制人才培养工作

学校构建“全课融入、实践培育”专业群立德树人体系，通过“课内教育+实践活动”全课融入立德树人新要求，在“思想政治品德教育”“认知、合作、职业能力教育”、“身体、心理、美育、文化教育”、“劳动教育和工匠精神教育”方面全方位、多渠道构建立德树人体系，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，将企业有效文化和工匠精神培育融入人才培养方案中，贯穿于专业教育中，渗透到专业课程、实习实训、技能大赛中，养成“严谨、细致、专业、专注、精准、创

新”的职业态度，塑造“对工作执着、对事业负责、对产品精益求精”的专业精神。

7.1.2. 构建“阶段递进、双轨并行”专业群实践教学体系

依据专业平台课程、专业模块课程实施需求，构建了“职业通用能力实训”“专业基础能力实训”“专业专项能力实训”“专业综合能力实训”等校内实训项目，构建“企业见习实训”“现代学徒跟岗实训”“创新创业实战”“顶岗实习轮训”等校外实训项目，校内实训和校外实习双轨并行，分段实施，促进学生能力实现“职业通用能力、专业基础能力、专业综合能力、岗位能力”的层层进阶，构建“阶段递进、双轨并行”的实践教学体系。

7.2. 不断打造创新型教师团队

教师是学校发展的根本，学校坚持创新发展，以信息技术应用和“双师型”教师素质为抓手，推动教师专业成长。以赛促教，以赛促学。2020年度我校众多优秀教师在教学成果、碑林区教学能力大赛、西安市教学能力大赛、陕西省教学能力大赛等教学活动中脱颖而出，成绩不菲。2020年经过学历和双师型素质提升，教师硕士学历水平、“双师型”教师数量达到新高，教师队伍结构日趋完善，专业水平不断提升。

7.3. 礼仪素养作为必修课，纳入人才培养方案

礼仪素养课程作为一门课程纳入人才培养方案，作为每一位学生的必修课。从坐立站行，待人接物等基本行为规范入手，通过课堂训练，礼仪活动形象展示以及礼仪队和国旗队等主题活动多形式规范学生的礼仪行为，塑造文明礼仪的形象，改变学习生活态度，打造学生的人格品质。

8. 主要问题和改进措施

8.1. 学校基础设施需要加快改善。

校园基础设施比较薄弱，不能满足学生需求。各专业实训设施仅能维持现有规模，无法支持学校后续发展。

8.2. 校企合作机制有待完善。

学校与企业紧密联系的办学体制，机制尚未成熟，管理体制和运行机制不够灵活，办学活力还有待进一步提高。

8.3. 师资队伍建设和进一步强化。

按照陕西省中等专业学校“双达标”要求，在校学生数、“双师型”教师数、专业课教师数、企业兼职教师数量还不达标。

8.4. 社会服务能力需进一步提升。

在充分利用学校资源，为行业企业及社会提供多层次、多类型，立足岗位需求的技术技能培训服务方面有待加强。

8.5. 努力方向

1. 进一步加强宣传，提高社会对学校的认可度。大力宣传国家的职教政策，宣传学校的亮点和优势，宣传中职毕业生的成就，提高学校的知名度。

2. 继续加大资金投入，持续改善办学条件，以中职学校“达标提质”为契机，促进学校基础能力建设。

3. 强化管理，塑造品牌。学校要强化内部管理，依托地域优势，办出特色；以育人为目标，办出质量；紧跟职业教育发展的时代步伐，办出品牌。

西安综合职业中等专业学校

2021年2月26日