

西安市碑林区住房和城市建设局

2025年政府信息公开工作年度报告

一、总体情况

2025年，碑林区住建局认真贯彻落实国务院《条例》和省、市、区信息公开有关规定精神，紧紧围绕城市建设和住房保障中心工作，进一步加大主动公开力度，不断拓展公开内容，完善公开制度，及时、准确、有效地向社会发布相关政务信息，依法保障人民群众的知情权、参与权和监督权，较好地完成了全年政府信息公开工作任务。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年新制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	0		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条第（八）项			

信息内容	本年收费金额（单位：万元）
行政事业性收费	0

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况						
		自然人	法人或其他组织					总计
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务	其他	
一、本年新收政府信息公开申请数量		71	0	0	0	0	0	71
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0
三、本年 度办 理结 果	(一) 予以公开	71	0	0	0	0	0	71
	(二) 部分公开 (区分处理的，只计这一情形，不计其他情形)	0	0	0	0	0	0	0
	(三) 不予公开	1. 属于国家秘密	0	0	0	0	0	0
		2. 其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0	0
		3. 危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0	0
		4. 保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0
		5. 属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0	0

	6. 属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0	0
	7. 属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0	0
	8. 属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0	0
(四) 无法提供	1. 本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0	0	0
	2. 没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0	0
	3. 补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0	0
(五) 不予处理	1. 信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0	0
	2. 重复申请	0	0	0	0	0	0	0
	3. 要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0	0
	4. 无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0	0
	5. 要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0	0	0
(六) 其他处理	1. 申请人无正当理由逾期不补正、	0	0	0	0	0	0	0

		行政机关不再处理其政府信息公开申请						
		2. 申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机 关不再处理其政 府信息公开申请	0	0	0	0	0	0
		3. 其他	0	0	0	0	0	0
	(七) 总计		71	0	0	0	0	71
	四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼								
结 果	结 果	其 他	尚 未	总 计	未经复议直接起诉					复议后起诉			
					结 果	结 果	其 他	尚 未	总 计	结 果	结 果	其 他	尚 未
维 持	纠 正	结 果	审 结		维 持	纠 正	结 果	审 结		维 持	纠 正	结 果	审 结
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

回顾 2025 年我局政府信息公开工作，虽然取得了一定

成绩，但也存在主动公开的广度、深度还不够；个别工作人员对政务公开工作的认识有待提高等问题。2026年，我局将紧紧围绕区委、区政府中心工作，继续贯彻落实信息公开系列规章制度和要求，扎实推进政务公开工作全面深入开展。

（一）不断加大主动公开力度。强化信息发布更新，在政府信息公开的宽度和深度上下功夫，不断加大主动公开的信息量，切实保障公众的知情权、参与权和监督权。

（二）健全政务公开工作机制。进一步完善政务公开制度并严格落实，进一步推进决策、执行、管理、服务、结果“五公开”，确保政府信息公开工作有序推进。

（三）规范依申请公开工作。规范政府信息依申请公开工作程序，加大对依申请信息公开办理的督办力度，及时解决依申请公开办理过程中出现的问题，提升答复的准确性、规范性和合法性。

（四）提升政务公开工作能力。加强政务公开的学习培训，努力提升工作人员素质，提高政务公开工作的能力。

六、其它需要报告的事项

我局无需要报告的其他事项。

西安市碑林区住房和城市建设局

2025年1月21日