

西安市碑林区人民政府 关于印发西安市碑林区创建省级健康 促进区工作实施方案的通知

各街道办事处，区级各部门、各直属机构：

为全面推进省级健康促进区创建工作，经区政府同意，现将《西安市碑林区创建省级健康促进区工作实施方案》印发你们，请认真组织实施。

西安市碑林区人民政府

2022年6月21日

西安市碑林区创建省级健康促进区工作实施方案

为推进健康中国建设，落实《“健康中国 2030”规划纲要》《“健康陕西 2030”规划纲要》，按照《陕西省 2021 年健康素养促进项目健康促进县（区）建设方案》和《西安市卫生健康委员会关于印发西安市 2021 年健康素养促进项目工作方案的通知》要求，碑林区积极开展创建省级健康促进区工作，为建立健康促进区工作模式和长效机制，结合我区实际情况，特制定此方案。

一、建设目标

（一）推动落实“将健康融入所有政策”方针，建立健康融入所有政策的工作机制。倡导健康优先、健康教育先行理念，区政府和有关部门出台促进健康的公共政策，多部门联合开展健康行动。

（二）加强健康促进场所建设，发挥健康促进场所的示范作用。健康社区、健康家庭、健康促进医院、健康促进学校、健康促进机关（事业单位）、健康促进企业的比例不低于 20%、20%、60%、50%、50%、20%。建设促进健康的支持性环境。

（三）动员媒体和社会广泛参与，营造健康氛围。居民健康素养水平在 2020 年基础上至少提高 2 个百分点，或高于当年全省平均水平。成人吸烟率低于当年全省平均水平。

（四）创新体制机制。总结适合碑林、可推广的健康促进综合干预模式，探索区域健康促进工作长效机制。

二、创建时间安排

创建周期分为四个阶段。

（一）创建启动阶段（4月25日—5月17日）

建立健全健康促进区工作机制；召开创建工作推进会、培训会；开展广泛社会动员；建立健康工作网络；将创建省级健康促进区承诺书公开倡议；制订创建工作实施方案，全面启动建设工作。

（二）全面建设阶段（5月18日—6月10日）

完成无烟单位的创建；完成公共政策的审查、修订、补充；完成健康社区、健康家庭、健康促进医院、健康促进学校、健康促进机关、健康促进企业等健康场所的创建；针对需要优先应对的问题，开展跨部门行动；完成健康文化、健康环境、健康人群各项指标。

（三）自查提高阶段（6月11日—7月10日）

各街办、区级各部门对照考核标准查漏补缺，按期完成任务指标，完善各类工作项目及相关资料整理建档。区创建办组织全区模拟考核并对考核结果进行公示。

（四）考核评估阶段（7月11日至考核验收结束）

省卫生健康委将按照国家项目要求完成对我区省级健康促进区技术评估及考核验收工作（具体时间根据省卫生健康委的工作安排）。

三、工作内容

（一）建立健全健康促进体制机制

1. 区政府公开承诺开展健康促进区建设工作，把健康促进

区建设纳入政府重点工作。

2. 建立健康促进领导协调机制。成立以区政府主要负责同志牵头、多部门参与的健康促进工作领导协调机制和办公室。明确部门职责，落实工作任务，定期召开领导协调会议，通报工作进展。

3. 区政府和各部门落实“将健康融入所有政策”方针，梳理各部门与健康相关政策的制定和落实情况，探索开展健康影响评价，结合当地实际情况制定多部门促进健康的公共政策，每个部门制定配套实施方案。

4. 经费保障。区政府将健康促进区创建工作经费纳入预算，并根据经济发展和财政增长情况逐年增加。

5. 建立覆盖政府有关组成部门、街道、学校、机关（事业单位）、企业的健康促进工作网络。各单位有负责健康教育与健康促进工作的专（兼）职人员，建立健康促进网络工作人员队伍和相应工作制度。

6. 建立以健康教育专业机构（区健康教育所）为核心、覆盖辖区内所有医院、公共卫生机构、计划生育服务机构、基层医疗卫生机构的健康促进专业网络。各单位有专职人员承担健康促进与健康教育工作，并定期培训。探索建立健康促进人员聘用考核新机制，发展“健康保健员”“健康指导员”“家庭保健员”等岗位，探索健康管理方法和途径，落实健康教育和健康促进工作任务。充分发挥健康教育专业机构作用，为辖区各单位开展健康教育和健康促进工作提供技术支持。

7. 探索创新。在多部门协作、资源统筹、社会动员、健康管理、健康产业等方面取得创新。

（二）培训和能力建设

采取多种形式，提高政府、有关部门、专业机构对健康促进区的认识，提高健康促进工作能力。

1. 针对政府和部门健康促进网络工作人员。通过工作会议、专题讲座、研讨会等形式，提高政府及有关部门、社区和重点场所对健康促进区理念、健康融入所有政策方针的认识，提高其发挥部门优势促进居民健康的能力。

2. 针对卫生健康部门，采取逐级培训方式，提高健康促进主管部门和专业机构对健康促进区理念、方法和建设内容的理解，提高建设能力，提高开展二级培训的能力。

3. 针对健康教育专业人员。采用理论讲授、案例分析、小组讨论、模拟演练等方式，开展健康教育与健康促进专业技能培训，使其熟悉健康教育理论和方法，熟悉健康素养、烟草控制、优生优育等基本内容，掌握健康教育计划制定和实施、健康传播材料设计制作、健康讲座和健康咨询、社区诊断和现场调查等基本专业技能。要求卫生健康系统内专业技术人员全员培训，掌握健康教育基本技能。

（三）制定促进健康的公共政策

1. 落实“将健康融入所有政策”方针。卫生健康部门主动向各级党政领导和部门宣讲“将健康融入所有政策”的概念和意义。

2. 建立公共政策健康影响评价制度。成立健康专家委员会，

在新政策制订时增加健康影响评价程序，在提出、起草、修订、发布等政策制定环节中，征求健康专家委员会的意见。

3. 制定促进健康的公共政策。各部门、各街办梳理本部门与健康相关的公共政策，补充、修订或新制定促进健康的公共政策。

4. 开展跨部门健康行动。针对我区需要优先应对的健康问题，开展针对慢性病防控、传染病防控、健康生活方式、妇幼健康、健康老龄、环境与健康等重点健康问题的跨部门健康行动。

（四）健康促进综合干预

以基本公共卫生服务项目健康素养促进行动、健康城市建设、健康细胞示范建设等活动为重要抓手，充分整合健康促进与教育资源，利用好健康中国行、全民健康生活方式行动、婚育新风进万家、卫生应急“五进”活动等平台，加强健康传播，普及健康素养基本知识和技能，促进健康生活方式形成。

1. 确定优先领域

（1）开展基线调查和需求评估。按照省级项目基线调查方案要求开展基线调查，了解碑林区人口、资源、环境、经济和社会发展基本情况，人群健康素养、健康状况、疾病负担和健康需求，健康促进资源和意愿等基本情况，多部门健康相关政策开发情况，健康促进与健康教育工作现状和工作能力等基本情况。

（2）确定优先领域。结合基线调查结果，分析碑林区存在的主要健康问题，确定重点人群和优先干预的健康问题，研究制定适合碑林经济社会发展和卫生健康工作能力的健康促进策略

和措施，制定具体的工作计划，明确工作目标、责任部门和完成时限。

（3）定期评价干预效果。可根据实际调整需要干预的优先领域。

2. 建设促进健康的场所和公共环境

（1）建立健康促进场所建设工作机制和促进健康的支持性环境。全面开展健康社区、健康家庭和健康促进医院、学校、机关、企业等健康促进场所建设，充分发挥其示范和辐射作用，提高场所内人群的健康素养水平。相关标准见附件 2-7。

（2）经过建设，全区 20%的社区符合健康社区标准，社区居民对健康促进区知晓率达到 70%。

（3）经过健康家庭的创建活动，建设健康家庭不少于 20%，每个居委会评选出 100 个示范健康家庭。

（4）经过建设，60%的医疗卫生机构（包括综合医院、专科医院、基层医疗卫生机构、计划生育技术服务机构等）符合健康促进医院标准；50%的学校（包括高中、初中、小学）符合健康促进学校标准；50%机关和事业单位符合健康促进机关标准，20%的大中型企业符合健康促进企业标准。

（5）建设促进健康的公共环境。建设健康步道、健康主题公园等公共设施。

（6）建设无烟环境。全区所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具全面禁止吸烟，卫生健康机构和学校全面禁烟。全面建设无烟环境是健康促进医院、学校、机关和企业建设的必要

前提条件。

(7) 全区范围内环境整洁卫生，规划布局合理，推进污水处理、垃圾无害化处理、公共厕所建设。空气、饮用水、食品安全、环境卫生等影响因素有所改善或达到一定水平，保障居民在教育、住房、就业、安全等方面的需求，不断提高人民群众生活水平。建立公平可持续的社会保障制度，积极应对老龄化。健全社会救助体系。建设整洁有序、健康宜居的工作、生活和社会环境。

3. 建设健康文化

(1) 加强媒体合作。在本地媒体平台开设健康教育类专题节目或栏目并加强监管。定期组织媒体培训会或媒体交流会，充分利用融媒体平台和网络、微博、微信等新媒体平台，积极宣传健康促进区理念、开展的工作以及活动成效，营造良好的舆论氛围，提高社会影响力。设立健康类微信、抖音等新媒体平台，开展健康科普。

(2) 开展卫生日主题活动。在世界卫生日、世界无烟日、高血压日、糖尿病日、结核病日、艾滋病日等卫生日时段内，多部门联合，深入开展健康主题活动，普及健康知识，提高群众参与程度，增强宣传教育效果。

4. 培育健康人群

根据居民健康素养水平和薄弱环节，制定健康素养促进工作规划或计划，开展有针对性的综合干预，提高居民健康素养水平，提高重点人群、重点问题的健康素养。定期开展居民健康素养调

查。经过建设，居民的健康素养水平、吸烟情况、参加体育锻炼情况等影响居民健康状况的指标有所改善，学生体质达到教育部《国家学生体质健康标准》有关标准。

（五）项目评估

定期了解各项工作进展，听取各部门和居民的工作建议。定期监测项目组织实施情况，开展项目技术评估。

四、组织管理

（一）加强组织领导

为切实加强对省级健康促进区创建工作的组织领导，整体推进创建工作各项指标有效落实，成立碑林区省级健康促进区创建领导小组，负责创建工作的组织、协调、督导和考核。各街办、各部门也要成立相应的机构，明确包抓领导和责任人。

组 长：张 帆 区委副书记、区政府区长

副组长：乔建宏 区委常委、区政府常务副区长

赵红星 区委常委、区政府副区长

朱 敏 区政府副区长、公安碑林分局局长兼督察长

张 武 区政府副区长

雷景茹 区政府副区长

董晓楠 区政府副区长

张敏瑜 区政府副区长

张 煦 区政府副区长

成 员：区委宣传部、区委编办、区直机关工委、区总工会、区妇联、区政府办、区发改委、区教育局、区经贸局、区民政局、

区司法局、区财政局、区人社局、区住建局、区城管局、区文化和旅游体育局、区卫生健康局、区国资局、区市场监管局、区医保局、区机关事务服务中心、市生态环境局 碑林分局、市资源规划局碑林分局、南院门街办、柏树林街办、长乐坊街办、东关南街街办、太乙路街办、文艺路街办、长安路街办、张家村街办主要负责同志。

省级健康促进区创建领导小组办公室设在区卫生健康局，办公室主任由副区长董晓楠担任，副主任由区卫生健康局党委书记、局长柏敬宾兼任。主要负责创建工作的日常管理和组织实施。办公室下设综合协调组、健康政策组、创建督导组、宣传引导组四个工作组。

1. 综合协调组

组 长：贾顺青 区政府办副主任

副组长：蔡永鹏 区卫生健康局副局长

组 员：区卫生健康局健康促进科、区健康教育所相关人员

联络员：姚颖、彭华

主要负责办公室日常工作；协调政府层面落实创建工作；收集归档创建档案和佐证资料；联系上级部门对我区创建工作进行阶段性指导；负责组织安排创建工作的各类会议，做好会议记录及印发会议纪要，记录工作日志和工作简报；负责阶段性对创建工作进行任务分解、安排、协调；负责制定全区创建培训计划，落实好全区领导干部、部门、街道健康教育专兼职人员和卫生计生健康教育专兼职人员培训事宜。

2. 健康政策组

组 长：姜一曲 区司法局副局长

联络员：赵 晨

负责建立公共政策审查制度；组织健康专家委员会对相关部门政策提出、起草、修订、发布等政策制定环节进行审查；汇总收集各部门与健康相关的工作政策，参与政府和相关部门补充、修订或新制定促进健康的公共政策；结合基线调查结果，制定科学的干预策略和措施；针对需要优先应对的健康问题，指导各街办、各部门开展跨部门健康行动。

3. 创建督导组

组 长：贾顺青 区政府办副主任

联络员：杨 帆

主要负责督促各街办、各部门加强工作落实；督促阶段性重点工作任务和临时性突击任务的完成；负责建立督查台帐，督查督办各项创建指标落实；负责起草、送审《创建督查通报》等形式的各类文稿拟办工作。

4. 宣传引导组

组 长：张文峰 区委宣传部副部长

联络员：张哲琦、刘陈洋子

主要负责健康文化相关宣传工作（媒体合作、新媒体健康传播、节日纪念日主题活动、健康传播）。

（二）明确职责分工

1. 各街办、各部门成立由主要领导牵头的创建工作领导小组

组，健全系统健康促进工作网络；实施“将健康融入所有政策”策略；将创建健康促进机关纳入单位重点工作，书面承诺，公开倡议，按照《健康促进机关评价参考标准》，创建本单位健康促进机关；积极参加“无烟党政机关”创建活动；有关控烟监督管理部门按照《西安市控制吸烟管理办法》的分工，负责职权范围内场所控烟宣传教育，督促张贴禁烟标识，加强日常管理和监督；负责梳理健康相关政策，补充、修订与健康有关的公共政策，在政策制定环节征求健康专家委员会的意见；针对需要优先应对的健康问题，开展跨部门行动；完成健康环境、健康人群的相关指标；做好创建工作过程资料的收集、整理和归档，要注意资料的真实性、逻辑性。

2. 区委宣传部负责健康促进区宣传工作；在相关媒体宣传创建工作开展及活动情况，结合工作需求和重要活动安排，邀请传统主流媒体开展媒体宣传，组织开展媒体交流活动；区融媒体中心在“碑林发布”开设健康专栏，在区健康教育所的技术指导下，持续加强健康知识的宣传工作。

3. 区委编办负责在人员编制方面，加大对健康促进与健康教育工作的倾斜力度，确保健康教育专业机构的人员编制数量满足工作需求。

4. 区直机关工委按照健康促进机关的标准做好区直机关的健康促进机关的创建工作，区机关事务服务中心配合。

5. 区总工会牵头组织各单位开展工间操活动，督促各街办、各部门、企事业单位开展有益的集体活动，提高职工身体素质。

同时，配合区经贸局做好健康促进企业创建工作，配合区直机关工委做好健康促进机关的创建工作。

6. 区政府办负责在政府网站开设创建工作专栏；公开承诺开展健康促进区建设工作；将健康促进区工作纳入全区经济社会发展规划、政府年度计划及重点工作；将创建工作列入政府督查范畴，有计划、分阶段对各单位完成情况进行督查。

7. 区发改委加大对健康领域的规划和投资；将健康促进与健康教育纳入经济和社会发展规划。

8. 区财政局负责将健康促进区工作经费纳入财政预算，并根据经济发展和财政增长情况逐年增加预算，对经费使用进行监督检查，确保资金发挥最大效能。

9. 区教育局根据健康促进学校评价标准，落实健康促进学校创建工作。

10. 区卫生健康局牵头完成健康促进区基线调查各项工作，定期向全区通报调查情况；联合各行业部门针对重点健康问题（慢性病防控、传染病防控、健康生活方式、妇幼健康、健康老龄、环境与健康等）和重点人群开展健康行动；完成健康促进医院创建工作；开展健康素养促进行动和健康中国行相关工作以及国家基本公共卫生健康教育服务项目工作；设立不少于两个专人维护、定期更新（至少每周更新一次）的健康类新媒体平台（微信公众号、微博账号）；牵头完成健康促进机关的创建工作（除区直机关工委的直属党组织单位外的其他机关）。

11. 区经贸局按照健康促进企业创建标准做好健康促进企业

创建工作。在公交车出租车等营运车辆上张贴、播放创建省级健康促进区宣传标语（携手共建省级健康促进区，并肩同创幸福碑林）；对全区所有公共交通工具全面禁烟，在内部明显位置张贴禁烟标识，营运车辆要配有控烟监督员，确保所有客运车辆内部环境整洁。区国资局配合区经贸局做好健康促进企业创建工作。

12. 区民政局按照健康社区标准牵头做好健康社区、健康家庭创建工作。督促各街道、社区落实创建任务。区妇联按照健康家庭标准配合做好健康家庭创建工作。组织家庭主妇、重点人群开展健康教育大课堂、健康知识讲座，倡导低盐低脂平衡膳食、控制体重等形式的健康生活方式。

13. 区人社局、区医保局提高医疗、工伤、生育、养老等保险水平，加强劳动保护；优化卫生健康人员配置，将健康教育列为新入职干部培训内容，改善卫生健康人员待遇。

14. 区住建局负责加强老旧小区及道路提升改造工作，积极改善社区环境和道路水平。

15. 区城管局按照健康主题公园的标准建成不少于1个健康绿地小广场；协调在大型公共场所设置健康教育宣传专栏、电子屏幕滚动播放我区创建健康促进区承诺、宣传标语等，提高公众对“省级健康促进区”的知晓率。

16. 区文化和旅游体育局按照健康步道的标准，利用区管绿地、广场建成1-2条健康步道；在全区范围内牵头组织开展各类体育活动；在公共场所（广场、公园等）、社区配备体育健身设施；加强旅游景点卫生环境治理，保障旅游安全和旅游经济援助。

17. 区市场监管局负责各农贸市场、小餐饮店、药店落实健康促进宣传；加强食品安全监管，遏制重大食品安全事故的发生，食品监督抽检发现问题发现率不低于全市平均水平；开展食品药品安全宣传和从业人员健康知识培训。

18. 市生态环境局碑林分局预防控制环境污染，严格环境影响评价，指导环境综合整治，指导和协调解决跨地域、跨局以及跨领域的重大环境问题。

19. 市资源规划局碑林分局负责在城市规划中，将健康理念纳入科学规划中，积极推行健康建筑、公共卫生、医疗、体育健身、公共交通等功能区域。

20. 各街办负责辖区内各类健康指标的具体落实工作；积极宣传，整治辖区环境卫生，实现辖区环境文明、整洁。

（三）加强督导检查

1. 省级健康促进区创建领导小组办公室负责制定科学合理的考评细则，建立定期督导检查制度，定期了解各项工作进展，并及时通报督导考核结果，确保创建工作顺利实施。

2. 各健康促进场所责任单位负责督导、检查本行业创建工作开展情况。针对个别责任单位创建工作进展缓慢或存在问题等情况，相关单位需及时向健康促进区创建领导小组办公室反馈，协商解决创建中有关问题。

3. 为确保创建工作的连贯性，各单位在省级健康促进区创建工作中，要确保人员、经费、设施等落到实处，责任到人，人员一经确定，不得随意更换。各单位要加强协调配合工作，按照

全区统一部署，认真组织实施，切实负起责任，形成齐抓共管的创建、督导态势，确保创建工作顺利开展。

五、有关要求

（一）加强领导。各街办、各部门一把手要高度重视创建工作，主要领导亲自抓，分管领导具体抓。要成立本单位、本系统创建省级健康促进区工作领导小组，制定创建工作具体实施方案，建立健全健康促进工作网络。

（二）注重宣传。各单位要在人口密集场所醒目位置利用城市公告牌、宣传栏以及 LED 宣传屏等多种宣传载体宣传创建信息、健康知识，张贴、播放创建省级健康促进区宣传标语（携手共建省级健康促进区，并肩同创幸福碑林）。

（三）细化目标。各街办、各部门要根据《西安市碑林区创建省级健康促进区实施方案》文件精神，对照各项工作指标，明确创建目标和完成时限，认真落实各项任务。要定期对本辖区、本系统的创建工作进行自查，对发现的问题及时整改，确保创建工作顺利完成。

（四）强化督查。各街办、各部门对各自承担的创建任务要做到一级抓一级，层层有人抓，事事有人管。区创建办牵头开展多部门的联合督导，对任务完成好、工作成效大的单位给予表彰奖励，对工作不力、严重影响全区创建工作的责任单位进行通报批评，并严肃追究相关责任人的责任。

办公地点：碑林区政府院内原党史办

联系人：姚颖 闫江娜

联系电话： 89625529

电子邮箱： blqawb@163.com

- 附件： 1. 碑林区健康促进区综合评分表（2020 版）
2. 健康社区评价参考标准（2016 版）
3. 健康家庭参考标准（试行）
4. 健康促进医院评价参考标准（2016 版）
5. 健康促进学校评价参考标准（2016 版）
6. 健康促进机关评价参考标准（2016 版）
7. 健康促进企业评价参考标准（2016 版）
8. 健康促进场所目标人群快速测评方案

附件 1

碑林区健康促进区综合评分表（2020 版）

省份: _____ 区: _____ 评估时间: _____

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	权重(分)	责任单位	评估办法
一、组织管理 (90 分)	1. 工作网络	建立覆盖政府有关组成部门、乡镇（街道）、学校、机关、企业的健康促进工作网络。每单位专（兼）职人员承担健康促进与健康教育工作。定期对专（兼）职人员开展培训，人员培训覆盖率达 100%。	(1) 查阅机构数量和工作网络人员名单。网络覆盖率 100%得 10 分、达 50%得 5 分。	10	各街办、各 部门	听取汇报 查阅资料
			(2) 查阅培训记录，培训覆盖率 100%得 5 分、达 50%得 3 分。	5		
	2. 专业网络	建立以健康教育专业机构为核心、覆盖辖区内所有医院、公共卫生机构、计划生育服务机构、基层医疗卫生机构的健康促进专业网络。每单位有专职人员承担健康促进与健康教育工作。定期对专职人员开展培训，人员培训覆盖率达 100%。	(1) 查阅机构数量和专业网络人员名单。专业网络覆盖率 100%得 10 分、达 50%得 5 分。	10	区委编办 区卫生 健康局	
	3. 项目管理	开展基线调查，具备数据分析能力，了解当地的主要健康问题，制定科学的干预策略和措施。	(1) 开展基线调查（或社区诊断），得 10 分。 (2) 完成基线调查报告（或社区诊断报告），当地主要健康问题/优先领域清晰，健康促进资源分析合理，提出的干预策略和措施明确，得 10 分。	10	区政府办 区卫生 健康局 相关街办、 部门	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	权重(分)	责任单位	评估办法
		建立督导检查、考核评估的工作机制,定期了解各项工作进展,听取政府各部门和居民的工作建议。	(3) 每开展1次督导和技术指导,提出有针对性的工作建议,得5分,最高20分。	20		
		定期监测项目组织实施情况,开展项目技术评估。	(4) 完成健康促进县(区)评估人群健康调查,得10分。	10		
			(5) 有各类场所建设过程评估资料,得10分。	10		
二、健康政策 (150分)	1. 宣传普及	卫生健康部门主动向各级党政领导和部门负责人宣讲“将健康融入所有政策”的概念和意义。	(1) 举办“将健康融入所有政策”策略专题讲座或培训班,得10分。	10	区政府办 各街办、各 部门	听取汇报 查阅资料
	2. 公共政策健康审查制度	成立健康专家委员会。建立公共政策审查制度。相关部门在提出、起草、修订、发布等政策制定环节,征求健康专家委员会的意见。	(1) 成立健康专家委员会,得15分。	15		
	3. 政策制定	相关部门和乡镇(街道)梳理本部门与健康相关的公共政策,补充、修订或新制定促进健康的公共政策。	(2) 建立公共政策审查制度。相关部门在提出、起草、修订、发布等政策制定环节有专家委员会或健康领域行政人员和专家的参与,得15分。	15		
	4. 跨部门行动	针对当地需要优先应对的健康问题,开展跨部门健康行动。在多部门协作、资源统筹、社	(1) 梳理政府部门政策情况,每梳理一个部门政策得3分,最高20分。	20		
			(2) 参与政府和相关部门补充、修订与健康有关的公共政策,每制定1条政策得5分,最多30分。	30		
			(1) 联合多个部门开展针对重点健康问题和重点人群的健康行动,每个行动得5分,最高30分。	30		

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	权重(分)	责任单位	评估办法	
		会动员、健康管理、健康产业等方面取得创新。	(2) 每类创新得 5 分, 最高 20 分。	20			
三、健康场所 (250 分)	1. 健康社区	建立健康社区工作机制, 建设 20%健康社区。	(1) 有区域健康社区建设工作计划得 5 分, 有区域健康社区督导评估报告和工作总结得 5 分。	10	区民政局 区卫生健康局 各街办	听取汇报 查阅资料 现场查看 快速测评	
			(2) 至少整理 6 个健康社区建设档案, 得 5 分。	5			
			(3) 有 20% 达标健康社区名单得 10 分, 有 10% 得 5 分。	10			
			(4) 在达标社区名单中, 随机抽取 1 个社区开展现场考核, 记录现场考核得分, 最高 15 分。	15			
	2. 健康家庭	建立健康家庭评选工作机制, 建设 20%健康家庭, 评选一批示范健康家庭。	(1) 有健康家庭建设工作方案和总结资料得 10 分。	10	区民政局 区妇联 区卫生健康局 各街办		
			(2) 有 100 户示范健康家庭名单得 5 分, 有 50 户得 3 分。	5			
			(3) 至少整理 10 户健康家庭档案, 得 5 分。	5			
	3. 健康促进医院	建立健康促进医院建设工作机制, 建设 40%健康促进医院(包括综合医院、专科医院、基层医疗卫生机构、计划生育技术服务机构)。	(1) 有区域健康促进医院、无烟卫生健康单位建设方案得 5 分, 有督导报告和工作总结得 5 分。	10	区卫生健康局		
			(2) 有 40% 达标的健康促进医院名单得 10 分, 有 30% 达标的健康促进医院名单得 5 分。	10			
			(3) 至少整理 3 个健康促进医院建设档案, 得 5 分。	5			

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	权重(分)	责任单位	评估办法
			(4) 在达标医疗卫生机构名单中,随机抽取1个医疗卫生机构开展现场考核,记录现场考核得分,最高15分。	15		
	4. 健康(促进)学校	建立健全健康促进学校工作机制,建设一定比例的健康(促进)学校。	(1) 有区域健康(促进)学校建设方案得5分,有督导报告和工作总结得5分。 (2) 有50%达标的健康(促进)学校名单得10分,有30%达标的健康(促进)学校名单得5分。 (3) 至少整理3个健康(促进)学校档案,得5分。 (4) 在达标健康(促进)学校名单中,随机抽取1个学校开展现场考核,记录现场考核得分,最高15分。	10 10 5 15	区教育局	
	5. 健康(促进)机关(单位)	建立健全健康(促进)机关(单位)工作机制,建设一定比例的健康(促进)机关(单位)。	(1) 有区域健康(促进)机关(单位)建设方案得5分,有督导报告和工作总结得5分。 (2) 有50%达标的健康(促进)机关(单位)名单得10分,有30%达标的健康(促进)机关(单位)名单得5分。 (3) 至少整理3个健康(促进)机关(单位)档案,得5分。	10 10 5	区直机关工委 区总工会 区机关事务服务中心 区卫生健康局	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	权重(分)	责任单位	评估办法
			(4) 在达标健康（促进）机关（单位）名单中，随机抽取 1 个机关开展现场考核，记录现场考核得分，最高 15 分。	15	各街办各部门	
	6. 健康（促进）企业	建立健全健康（促进）企业工作机制，建设一定比例的健康（促进）企业。	(1) 有区域健康（促进）企业建设方案得 5 分，有督导报告和工作总结得 5 分。	10	区经贸局 区国资局 区总工会 区卫生健康局	
			(2) 有 20% 达标的健康（促进）企业名单得 10 分，有 5% 达标的健康（促进）企业名单得 5 分。	10		
			(3) 至少整理 1 个健康（促进）企业档案，得 5 分。	5		
			(4) 在达标健康（促进）企业名单中，随机抽取 1 个企业开展现场考核，记录现场考核得分，最高 15 分。	15		
	7. 公共环境	建设健康步道、健康主题公园等公共设施，所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具全面禁止吸烟，营造促进健康的公共环境。	(1) 建立无烟环境工作机制，有工作计划得 5 分，有督导报告得 5 分。	10	区城管局 区住建局 区文化和旅游体育局 区经贸局 区卫生健康局	
			(2) 共同建设 1 个健康主题公园，得 5 分。共同建设 1 条健康步道，得 5 分。	10		
			(3) 评估时经过的道路、公共场所和公园步道，有无烟标识、有健康提示、环境卫生无垃圾堆放、无烟头，得 10 分。	10		

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	权重(分)	责任单位	评估办法
四、健康文化 (150分)	1. 媒体合作	本地电视台、广播电台和报纸开设健康类节目或栏目。定期组织媒体培训会或媒体交流会。	(1) 共同建设满半年的电视台健康节目、广播电台健康节目、报纸健康栏目，分别得 5 分，不满半年分别得 3 分，最高 15 分。 (2) 组织 1 次媒体培训会或媒体交流活动(包括媒体培训会、交流会、通气会)得 5 分，最高 15 分。	15	区委宣传部 区融媒体中心 各部门	听取汇报 查阅资料
	2. 新媒体健康传播	设立健康类微博、微信等新媒体平台，开展健康科普。	每设立 1 个有专人维护、定期更新(至少每周更新一次)的健康类新媒体平台(微信公众号或微博账号)得 20 分，最高 40 分。	40		
	3. 节日纪念日主题活动	在重要节日纪念日宣传时段内，开展多部门联合的、单场活动人数不低于 200 人的、线上线下联合的、有媒体深入宣传的健康主题活动。	每举办 1 次符合要求的健康节日纪念日主题活动，得 5 分，最高 40 分。	40		
	4. 健康传播	媒体积极宣传健康促进县(区)建设工作进展和成效。	各类媒体(包括电视、广播、报纸等)宣传报道健康促进县(区)相关工作进展，每报道一次得 2 分，最高 40 分。	40		
五、健康环境 (130分)	1. 空气质量	环境空气质量优良天数占比>80%。	环境空气质量优良天数占比>80%。酌情得分。	10	市生态环境局碑林分局	听取汇报 查阅资料
	2. 饮用水水质	生活饮用水水质合格率达 100%。	生活饮用水水质合格率达 100%。酌情得分。	10	区发改委	
	3. 食品安全	食品监督抽检合格率达 100%。	食品监督抽检合格率达 100%。酌情得分。	10	区市场监管局	
	4. 垃圾处理	生活垃圾无害化处理率(建成区)≥95%。	生活垃圾无害化处理率(建成区)≥95%	10	区城管局	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	权重(分)	责任单位	评估办法	
六、健康人群(150分)	5. 污水处理	生活污水集中处理率, 区达到95%, 县(建成区)达到85%。	生活污水集中处理率, 区达到95%, 县(建成区)达到85%。酌情得分。	10	市生态环境局碑林分局		
	6. 厕所	建成区三类以上公厕比例≥80%	建成区三类以上公厕比例≥80%。	10	区城管局		
	7. 绿地	建成区人均公园绿地面积≥14.6平方米。	建成区人均公园绿地面积≥14.6平方米。酌情得分。	10			
	8. 住房	城镇居民人均住房面积达35平方米。	城镇居民人均住房面积达35平方米。酌情得分。	10	区住建局		
	9. 体育设施	人均体育场地面积达到1.8平方米。	人均体育场地面积达到1.8平方米。酌情得分。	10	区文化和旅游体育局		
	10. 社会保障	基本养老保险参保率达到90%。	基本养老保险参保率达到90%。酌情得分。	10	区人社局		
	11. 养老	每千名老年人口拥有养老床位数达到35张。	每千名老年人口拥有养老床位数达到35张。酌情得分。	10	区民政局		
	12. 就业	城镇登记失业率控制在5%以内。	城镇登记失业率控制在5%以内。酌情得分。	10	区人社局		
	13. 文化教育	高中阶段教育毛入学率达到90%。	高中阶段教育毛入学率达到90%。酌情得分。	10	区教育局		
	1. 健康素养	居民健康素养水平达到本省平均水平。	高于本省平均水平20%得50分, 达到本省平均水平得30分, 低于平均水平30%以内得10分, 比平均水平低30%以上不得分。	50	区卫生健康局	听取汇报 查阅资料	
	2. 成人吸烟率	成人吸烟率低于本省平均水平。	比本省平均水平低20%得40分, 低于本省平均水平得30分, 比本省平均水平高30%以内得10分, 比本省平均水平高30%不得分。	40	区卫生健康局		

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	权重(分)	责任单位	评估办法
	3. 经常参加体育锻炼人口比例	经常参加体育锻炼的人口比例高于本省平均水平。	经常参加体育锻炼的人口比例 $\geq 32\%$ 得 30 分, 25% (含) ~ 32% 之间得 15 分, 20% (含) ~ 25% 之间得 5 分, 低于 20% 不得分。	30	区文化和旅游体育局	
	4. 学生体质健康	学生体质达到教育部《国家学生体质健康标准》有关标准。	95% 以上的学生达到合格以上等级得 30 分, 94% 以上的学生达到得 20 分, 92% 以上的学生达到得 10 分, 低于 92% 以上的学生达到得 0 分。	30	区教育局	
合 计				920		

附件 2

健康社区评价参考标准（2016 版）

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
组织管理 (20 分)	承诺倡导 (5 分)	居委会承诺建设健康社区。	居委会采取签署承诺书等形式，承诺开展健康社区建设工作，得 2 分。	2	听取汇报 查阅档案 现场查看
		采取召开全体居民大会、倡议书入户、户外公共牌等形式，倡导辖区各单位和家庭户积极参与健康社区建设。	采取召开全体居民大会、倡议书入户、户外公共牌等形式，倡导辖区各单位和家庭户积极参与健康社区建设，得 3 分。	3	
	协调机制 (5 分)	成立社区主要负责同志参加的健康促进社区领导小组，明确职责分工。	成立主要领导牵头的领导小组得 2 分。	2	
		每季度召开工作例会，讨论社区主要健康问题并提出具体应对措施。	每年召开工作例会 4 次得 3 分，3 次得 2 分，2 次得 1 分。	3	
	规章制度 (5 分)	将健康促进社区建设纳入社区发展规划。	纳入社区发展规划，得 2 分。	2	
		制定促进社区健康的规章制度和相关措施，如改善社区环境卫生、落实公共场所无烟、促进居民采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件、困难家庭健康帮扶措施等。	制定促进社区健康的规章制度和措施，每制定一条得 1 分，累计不超过 3 分。	3	
	组织实施 (5 分)	有专人负责健康社区工作，定期接受健康促进培训。	有专人负责健康社区工作，得 1 分。 每年接受健康促进培训达 2 次得 1 分，1 次得 0.5 分。	2	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
		制定健康促进工作计划，定期总结。资料齐全，整理规范。	有健康社区工作方案或计划，作品内容明确，措施具体，责任分工合理，得 1 分。 健康社区建设活动的文字、图片、实物资料齐全，整理规范，得 1 分。 有健康社区工作总结，结构合理，内容详实，得 1 分。	3	
健康环境 (20 分)	无烟环境 (8 分)	辖区内所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具一律禁止吸烟。	居委会办公室、卫生室、主要道路没有发现烟头或者吸烟现象，得 3 分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看
		社区主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。	居委会主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得 3 分。	3	
		社区内无烟草广告和促销。	社区内无烟草广告和促销，得 2 分。	2	
	自然环境 (6 分)	环境整洁，垃圾箱数量满足需要，垃圾日产日清。	环境整洁，垃圾箱整洁，无垃圾零散堆放现象，得 3 分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看
		使用卫生厕所家庭比例达到 80%，粪便无害化处理。	城市公共厕所清洁卫生，得 3 分。	3	
	人文环境 (6 分)	有固定健身场所和基本的健身设备，设备定期维护以保证正常使用，有安全提示。	有固定健身场所和基本的健身设备，得 1 分。 健身设备无健康隐患，周边有安全提示，得 1 分。	2	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
		有健康文化场所，提供健康教育资源，提供交流环境。	有开展健康文化的场所，得 1 分。 该场所提供健康教育资源，定期组织健康交流，得 1 分。	2	
		对弱势群体有健康帮扶措施。	对弱势群体有健康帮扶措施，得 2 分。	2	
健康活动 (50 分)	基本健康 教育服务 (10)	配合基层医疗卫生机构开展健康教育活动，活动质量和频次符合基本公共卫生服务项目要求。	有开展健康教育工作的计划和总结，得 2 分。 每年开展 4 次以上健康教育讲座，得 2 分。 每年开展健康咨询，得 2 分。 建有健康教育宣传栏并定期更新，得 2 分。 定期发放健康教育材料，得 2 分。	10	听取汇报 查阅档案 现场查看
			有健康家庭评选工作计划和总结，有具体步骤和流程，得 2 分。动员、组织辖区居民参加健康家庭评选，得 2 分。开展针对家庭的健康活动，得 2 分。		
	健康家庭 (10 分)	选出的健康家庭符合健康家庭标准，对辖区其他家庭起到示范带头作用。	现场进入一个健康家庭，家庭环境清洁得 1 分；有健康标识和健康材料得 1 分；无人吸烟得 1 分；家庭关系和邻里关系和谐得 1 分。	6	
			每年开展 4 次及以上健康讲座或咨询得 10 分，2-3 次得 5 分。	4	
	主题活动 (30)	社区每年自发组织 4 次以上健康讲座。(讲座主题在辖区健康教育机构的业务指导下确定。可包括以下内容：科学就医、合理用	每年开展 4 次及以上健康讲座或咨询得 10 分，2-3 次得 5 分。	10	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
		药、传染病预防、安全急救；合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡；母婴保健、科学育儿、健康老龄等。)			
		每年举办 2 次以上、面向辖区居民的集体活动。(如健康知识竞赛、健康演讲比赛、戒烟竞赛、健康展览展示、社区体育活动等。)	每年举办 2 次及以上、50 个以上居民参与的集体活动，得 10 分，1 次得 5 分。	10	
		开展有特色的健康教育活动，为居民提供健康自测和技术指导。(如健康小屋、健康加油站、健康餐厅、健康一条街、健康俱乐部等。)	开展有特色的健康教育活动，得 5 分。 采取某种形式，为居民提供健康自测和健康指导，得 5 分。	10	
建设效果 (10 分)	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	10	快速调查
合计			100 分		

附件 3

健康家庭参考标准（试行）

所属社区名称	评选人姓名		
内 容	分值	得分	备注
家庭卫生整洁，光线充足，通风良好	10		
厕所卫生，垃圾定点投放，文明饲养禽畜宠物	10		
注重学习健康知识，注重健康理念	10		
养成良好生活习惯，讲究个人卫生	10		
合理膳食，戒烟限酒	10		
适量运动，心理平衡	10		
定期体检，科学就医	10		
优生优育，爱老敬老	10		
家庭和谐，崇尚公德	10		
邻里互助，支持公益	10		

附件 4

健康促进医院评价参考标准（2016 版）

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
组织管理 (20 分)	协调机制 (2 分)	成立医院主要负责同志牵头的健康促进医院领导小组，职责分工明确。	成立院长或分管院长牵头的领导小组，得 1 分。	1	听取汇报 查阅档案 现场查看
		每季度召开 2 次工作例会，推进健康促进医院建设。	每召开 1 次工作例会得 0.5 分，最高 1 分。	1	
	制度建设 (6 分)	将建设健康促进医院纳入医院目标责任考核、医院发展规划、服务宗旨。	每纳入一个重点文件得 0.5 分，最高 1 分。	1	
		将控烟工作纳入医院目标责任考核和发展规划，有控烟巡查制度、考评奖惩制度、劝阻制度。	每做到一项得 0.25 分，最高 1 分。	1	
		明确健康促进工作牵头负责部门，明确各个科室职责。	有文件支持，得 1 分。	1	
		将针对患者及社区居民开展健康教育工作纳入医护人员绩效考核。	有文件支持，得 1 分。	1	
		制定全体员工定期接受健康教育与健康促进继续教育或专题培训制度。	有文件支持，得 1 分。	1	
		全体员工定期体检，接受健康管理。	有文件支持，得 1 分。	1	
	组织实施 (9 分)	有固定的科室和人员负责全院健康促进与健康教育工作的组织管理和技术指导。	有健康促进主管科室，得 1 分。 有健康促进专职人员，得 1 分。	2	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
组织管理 (20分)	保障措施 (3分)	每个临床和医技科室有人专/兼职负责本科室的健康教育工作。设有控烟监督和巡查员。	有各科室有健康教育人员名单, 得 0.5 分。有控烟监督和巡查员, 得 0.5 分。	1	听取汇报 查阅档案 现场查看
		每年制定健康促进医院工作年度计划。包括医院健康促进资源和健康问题评估、工作目标、任务分工、时间进度等。	有年度工作计划, 得 1 分。 年度计划有重点工作领域、内容具体、分工到人、有时间进度表符合要求, 每项做到得 0.5 分, 最高 1 分。	2	
		定期开展员工健康促进医院建设培训, 开展控烟培训。	每开展一次专题培训得 0.5 分, 最高 2 分。	2	
		每年全面总结健康促进医院工作, 总结经验和问题, 接受上级部门的考核评估。	有总结报告得 1 分。 总结报告内容具体, 经验亮点突出, 下一步工作思路清晰, 最高 1 分。	2	
健康环境 (8分)	诊疗环境 (5分)	有健康促进与健康教育必备的场所、宣传阵地和设备。	有专门健康教育教室得 1 分。有宣传栏等健康教育阵地得 0.5 分。有专用设备得 0.5 分。	2	查阅档案 听取汇报 现场查看
		保证健康促进与健康教育专项工作经费。	医院设健康教育专项经费得 0.5 分, 如超过 10 万再得 0.5 分。	1	
		医院设咨询台, 设置导医标识, 方便患者就诊。候诊区提供与就诊人数相匹配的候诊座椅, 为患者提供安全、私密的就诊环境。	有咨询台得 0.5 分, 导医标识明显清晰得 0.5 分, 候诊区座椅够用得 0.5 分, 健康检查时保护患者隐私得 0.5 分。	2	查阅档案 听取汇报 现场查看
		医院整体环境卫生, 生活垃圾和医疗废物分类收集, 处置及时。厕所卫生, 有洗手设施。	医疗废物与生活垃圾分类处置得 1 分。随机进入一个厕所, 干净有洗手设施得 1 分。	2	
		辐射安全、医疗废弃物等标识清晰、明显。	有明显的辐射安全标识, 得 0.5 分。有明显的医疗废弃物标识, 得 0.5 分。	1	
	人文环境 (3分)	医务人员对待患者和蔼和亲, 使用文明礼貌用语。	随机进入诊室, 医务人员态度和蔼、使用文明用语, 得 1 分。	1	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
		考虑残疾人、老年人、孕产妇等特殊人群的需求,如绿色通道、优先窗口等。	符合要求,得1分。	1	
		根据需要提供安全的食品和饮用水。	符合要求,得1分。	1	
无烟医院 (12分)	无烟环境 (6分)	医院室内完全禁止吸烟,所有室内场所没有烟头,没有吸烟者。	发现烟头扣1分,发现吸烟者扣1分。	2	查阅档案 听取汇报 现场查看
		医院所属区域有明显的禁烟标识。所有建筑物入口处、候诊区、会议室、厕所、走廊、电梯、楼梯等公共区域有明显的禁烟标识。	每个缺乏无烟标识的公共区域扣0.5分,扣完为止。	2	
		院内不销售烟草制品。	如发现,扣1分。	1	
		院内无烟草广告、促销和赞助。	如发现,扣1分。	1	
	无烟宣传 (2分)	有控烟宣传材料。	有一类控烟传播材料得0.25分,最高1分。	1	
		开展以控烟为主题的宣传活动,如讲座、咨询等。	开展一次控烟主题的宣传活动得0.5分,最高1分。	1	
	戒烟服务 (4分)	在相应科室设戒烟服务医生和咨询电话,开展戒烟服务和咨询。	有科室提供戒烟服务,得1分。有专人提供戒烟咨询,得1分。	2	
		医生询问门诊、住院患者的吸烟史,对其中的吸烟者进行简短戒烟干预并有记录。	开展门诊患者戒烟干预,得1分。开展住院患者戒烟干预,得1分。	2	
健康教育 (50分)	患者健康促进	各科室制定门诊和健康教育工作流程和要点。	内外妇儿等重点科室制定门诊健康教育流程和要点,每个科室得1分,最高4分。	4	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
健康教育与健康促进工作(40分)	(30分)	各科室制定住院患者在住院期间和出院后的健康教育工作流程和要点。	内外妇儿等重点科室制定住院健康教育流程和要点, 每个科室得1分, 最高4分。	4	查阅档案 听取汇报 现场查看
		每个临床科室开展健康教育服务, 有针对不同病种的健康教育档案记录: 1. 开展患者健康评估。2. 为患者提供改进健康、促进疾病康复的个性化建议。3. 患者出院时, 给予患者或家属合理化的出院健康指导或建议。4. 患者出院后, 通过与社区合作、随访等方式, 持续提供健康建议。	每个科室有针对某病种或健康问题的全套健康教育工作记录, 得1分, 每个科室最高3分。 全院最高得15分, 可区分门诊和住院科室。	15	
		集中候诊区、治疗区(如输液室)、门诊科室、住院科室合理使用健康传播材料(如摆放健康教育资料, 张贴健康海报或健康提示, 播放健康视频等)。	每类诊疗区能合理使用健康传播材料, 得1分, 最高4分。	4	
		设置健康教育宣传栏, 县级以上医院每月更换一次, 基层医疗卫生机构每两月更换一次。	有健康教育宣传栏得1分, 定期更换得2分。	3	
		制定针对社区居民的健康教育工作流程和健康教育要点。	有针对社区居民的健康教育工作流程, 得1分。 有一套常见疾病的健康教育工作要点, 得2分。	3	
	社区健康促进 (10分)	开展面向社区的健康讲座、健康咨询、义诊、健康烹调大赛、健康训练营、健康生活方式倡导等健康活动。	每开展一次活动得0.5分, 最高4分。	4	
		通过广播、电视、报纸、网站和新媒体对公众开展健康教育。	每开展一次活动得0.5分, 最高3分。	3	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
职工健康促进 (10分)	职工健康促进 (10分)	每年对全体员工进行体检,建立健康档案,开展健康评估。	每年体检得1分。建立健康档案得1分。为每个员工开展健康评估得2分。	4	查阅档案 听取汇报 现场查看
		根据员工主要健康问题,开展健康管理,有具体的干预措施。	发现员工主要健康问题,得1分。 有健康管理计划,得1分。开展健康干预,得1分。	3	
		组织促进身心健康的文体活动,丰富员工生活,提高医院凝聚力。	每开展一次集体健康活动得0.5分,最高3分。	3	
建设效果 (10分)	目标人群评价 (10分)	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	10	快速调查
合计			100分		

说明: 1. 无烟医院是健康促进医院的前提条件。
 2. 健康促进医院评价标准采取百分制,现场评估达到70分及以上,认为达到健康促进医院标准。

附件 5

健康促进学校评价参考标准（2016 版）

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
健康政策 (15 分)	承诺动员 (2 分)	学校公开承诺开展健康促进学校建设，宣传健康促进理念。动员全体师生广泛参加健康促进学校建设，主动促进自身健康。给师生提供参与学校管理的机会，定期听取意见和建议。	校内明显可见健康促进学校承诺或有关标识，得 1 分；在全校开展动员，得 1 分。	2	听取汇报 查阅档案
		成立校长或分管校长为组长的健康促进学校工作领导小组，明确相关职能部门职责，定期召开例会。	校长为组长的领导小组得 1 分，副校长为组长的领导小组得 0.5 分； 领导小组每学年召开例会讨论健康促进学校工作满 2 次得 1 分。	2	
	组织管理 (8 分)	将健康促进学校工作纳入学校重点工作，所需经费在学校公用经费中列支。	学校年度工作计划体现健康促进学校工作得 1 分； 财务表显示有健康促进学校建设经费得 1 分。	2	
		有专人负责健康促进学校工作，定期邀请专业机构开展专业培训，提高建设健康促进学校建设能力。	有专人负责得 1 分； 接受过健康促进学校培训得 1 分。	2	
		制定健康促进学校工作计划，根据学校特点和学生主要健康问题，选择合适的健康问题作为切入点。整理收集工作记录，完成年度工作总结。	有健康促进学校计划得 0.5 分，计划合理、重点突出，得 0.5 分； 有详细建设过程记录得 0.5 分，有年度健康促进学校工作总结得 0.5 分。	2	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
	制度建设 (5分)	学校制定系列促进师生健康的政策、规章制度和管理措施。包括校内全面禁烟、食品安全、饮水和环境设施、合理安排课时、保障学生每天1小时体育活动时间、开设健康教育课、开展健康教育活动、提高学生健康素养、查验预防接种证、禁用违禁药物、确保学生安全、突发事件应急预案、困难学生帮扶等内容。	学校制定促进学生健康的政策，每个政策得0.5分，最高5分。	5	
学习生活环境 (20分)	环境卫生 (3分)	学校环境整洁优美，无卫生死角，无安全隐患。 使用卫生厕所并保持清洁。新建教学楼每层设厕所。女生15人一蹲位，男生30人一蹲位，有洗手设施。	校园无垃圾堆积，得1分。 随机进入一个厕所，数量够用得1分，清洁卫生得1分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看
	无烟环境 (3分)	符合无烟学校参考标准。校内无人吸烟，无烟头，无烟草销售和广告，有禁烟标识。	有禁止吸烟标识得1分，学校内无人吸烟得0.5分，无烟头得0.5分，无烟草销售和广告得1分。	3	
	教室设施 (3分)	教室人均使用面积小学不低于1.15平方米，中学不低于1.12平方米；前排课桌前缘与黑板不低于2米；桌椅每人一席；教室应配备9盏以上40瓦荧光灯。	前排课桌前缘与黑板距离大于2米，得1分。学生一人一桌椅，得1分。教室灯光明亮，得1分。	3	
	健康饮食 (5分)	提供安全、合理的营养膳食，提供充足、安全的饮用水。 学生食堂三证齐全，有洗刷、消毒池等清洗设施，生熟分开。	提供来源安全的饮食得1分，膳食结构合理得1分。提供充足、安全的饮用水得1分。 学校食堂生熟分开得1分，厨房和就餐清洁卫生得1分。	5	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
学习生活环境 (20分)	潜能发展 (3分)	成立不同类型的兴趣小组，开设艺术课程，为学生提供发挥个人潜能的机会，促进学生良好个性的发展。	每成立1个体育和艺术类兴趣班并定期组织活动得1分，最高3分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看
	师生互爱 (3分)	对困难学生提供适当的支持和帮助。如减免学费、捐款、心理支持等。不体罚辱骂学生，学生无打骂、斗殴行为，相互关心、信任和友好。	对困难学生有具体的帮扶措施，每项措施得1分，最高2分。没有学生反映体罚、恶性斗殴事件，得1分。	3	
健康服务 (20分)	卫生室/保健室和人员 (8分)	寄宿制学校或600名学生以上的非寄宿制学校应配备卫生专业技术人员，600名学生以下的非寄宿制学校应配备保健教师。	寄宿制学校设立卫生室得3分，未设卫生室但有医院医生定点诊疗得2分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看
		寄宿制学校或600名学生以上的非寄宿制学校应配备卫生专业技术人员，600名学生以下的非寄宿制学校应配备保健教师。	寄宿制学校或600名学生以上的非寄宿制学校，有卫生专业技术人员得3分，无专门人员但有医院医生定点定期来校诊疗得2分。(600名学生以下的非寄宿制学校有配备保健教师得3分)	3	
		卫生专业技术人员和保健教师应定期接受专业培训，为学生提供健康教育、医疗服务和心理辅导。	定期接受培训得1分。 定期为学生提供健康服务得1分。	2	
	健康管理和服务 (12分)	建立学生健康管理机制。新生入学建立健康档案。每年组织师生健康体检，将健康评价结果告知学生和家长。	有学生健康档案得1分； 每年组织一次健康体检得1分； 体检结果告知学生和家长得1分。	3	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
		建立突发公共卫生事件、传染病、学生常见病与多发病管理机制。配合有关单位，开展传染病监测和学生常见病综合防治工作。	有突发公共卫生事件应急处理预案得 1 分；学校卫生数据报送及时得 1 分。	2	听取汇报 查阅档案 现场查看
		提醒学生到卫生行政部门指定机构接种常规疫苗和应急疫苗，儿童入学时查验预防接种证和接种记录。	查验疫苗接种卡得 1 分；适时提醒学生接种疫苗得 1 分。	2	
		无集体性食物中毒和安全事故发生，无传染病暴发流行。	无集体性食物中毒和安全事故发生得 1 分；无传染病暴发流行得 1 分。	2	
		积极预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病。	有预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病的措施，每项措施 0.5 分，最高 2 分；学生常见疾病发生率不高于当地平均水平得 1 分。	3	
健康素养 (25 分)	健康教育课 (6 分)	开设高质量的健康教育课程，每学期《体育与健康》等健康教育类课程中有 6 学时用于健康教育。	开设健康教育课程得 2 分。	2	听取汇报 查阅档案 现场查看
		采用规范的健康教育教材，教学过程中配合使用有针对性的课件和健康传播材料。	使用规范教材得 2 分。 使用健康传播材料得 1 分。	3	
		授课教师定期接受健康教育技能培训。	教师定期接受培训得 1 分	1	
	体育锻炼 (5 分)	体育课课时应达到小学 1-2 年级每周 4 学时，3-6 年级和初中每周 3 课时，高中每周 2 课时。	课时数符合要求得 2 分。	2	现场访谈

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
		体育锻炼时间和运动负荷应达到《中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准(WS/T101-1998)》要求。	没有体育课当天安排1小时集体体育锻炼得1分。	1	听取汇报 查阅档案 现场查看
		40%以上学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级，并逐年增长。	40%以上学生达到良好以上等级得2分。	2	
	心理健康教育 (4分)	在《中小学心理健康教育指导纲要》指导下，根据不同年级学生生理、心理发育特点，开展特定主题的心理健康教育活动，提高学生心理健康素养。为有需求的学生提供心理信箱、心理咨询等渠道的心理援助。	每个班级都开展心理健康主题活动得2分； 开展1次全校范围的主题活动得1分； 有畅通的心理援助渠道得1分。	4	
	健康主题活动 (5分)	在《中小学健康教育指导纲要》指导下，针对不同年级学生开展特定主题的健康教育活动，提高中小学生在健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等5方面的知识和技能，提高学生健康素养。 主题活动可包括专题班会、主题讲座、健康咨询、健康知识竞赛、演讲比赛、健康征文、健康绘画等形式。应配合使用健康教育材料。	每学期每开展一次主题明确、形式新颖、学生参与度高的健康主题活动得0.5分，最高5分。	5	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
	健康素养 (5分)	学生掌握一定的健康知识，具备基本的健康素养。 学生养成良好的健康行为习惯，注意个人卫生。指甲清洁、饭前便后洗手、读写姿势正确、正确做眼保健操、早晚刷牙、睡眠充足、不吸烟、不饮酒。	评估时随机进入一个班级，观察学生衣服整洁、手指清洁、读写姿势规范、眼保健操动作规范等情况，酌情赋分，最低0分，最高5分。 有条件的地区可开展专项健康素养测评。	5	
社会互动 (10分)	家校互动 (5分)	定期召开健康教育主题家长会，为家长开设健康讲座，邀请家长参与学校健康教育活动，宣传健康促进学校理念，与家长保持良好的沟通，与家长共同促进学生健康。	试点期间，每召开1次至少覆盖一个年级的针对家长的健康主题家长会、家长健康讲座、亲子健康活动得0.5分，最高3分。	3	听取汇报 查阅档案 现场访谈
		家校互动，开展家庭健康支持。如家庭饮食结构改善、家庭成员行为改善、家庭健身计划等。	家长响应学校号召开展家庭健康支持，酌情赋分，最高2分。	2	
	社区健康支持 (5分)	争取政府和社区支持，共享体育文化场地、设施等资源。	学校与社区共享体育、文化资源，得1分。	1	
		学校周围环境清洁安静，有明显的交通提示。	学校周边环境整洁得1分，有交通提示得1分。	2	
建设效果 (10分)	目标人群评价 (10分)	与社区联合开展健康相关活动，每年至少组织学生参加两次社区健康实践。	每学期与社区联合开展有学生参加实践的健康主题活动，1次0.5分，最高2分。	2	
		目标人群对健康促进工作支持、理解、满意。	详见目标人群测评方案。	10	快速调查
合计			100分		

说明：1. 开设健康教育课、无烟学校、无集体性食物中毒和安全事故发生是健康促进学校的前提条件。
2. 健康促进学校评价标准采取百分制，现场评估达到70分及以上，认为达到健康促进学校标准。

附件 6

健康促进机关评价参考标准（2016 版）

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
组织管理 (20 分)	承诺倡导 (5 分)	机关/事业单位书面承诺建设健康促进机关。	采取签署承诺书或印发文件等形式，承诺建设健康促进机关，得 3 分。	3	听取汇报 查阅档案
		召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康促进机关建设。	召开全体职工大会，对全体职工发出倡议，得 2 分。	2	
	协调机制 (5 分)	成立机关主要负责同志牵头的健康促进机关领导小组，明确职责分工。	成立机关主要负责同志牵头的健康促进机关领导小组，明确职责分工，得 3 分。	3	
		每季度召开工作例会，讨论机关主要健康问题并提出具体应对措施。	每季度召开工作例会，讨论机关主要健康问题并提出具体应对措施，得 2 分。	2	
	规章制度 (5 分)	将健康促进机关建设纳入机构年度工作计划。	将健康促进机关建设纳入机构年度工作计划得 2 分。	2	
		制定促进职工健康的规章制度和相关措施。如改善单位环境卫生、落实公共场所无烟、促进职工采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件等。	制定促进职工健康的规章制度和相关措施。每制定一条得 1 分，累计不超过 3 分。	3	
	组织实施 (5 分)	专人负责健康促进机关工作，每年接受一次专业培训。	有专人负责健康促进机关工作，得 1 分；每年接受 1 次健康促进培训，得 2 分。	2	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
		制定健康促进机关工作计划，定期总结，健康相关档案资料齐全。	有健康促进机关工作方案或计划，工作内容明确，措施具体，责任分工合理，得 1 分； 健康促进机关建设活动的文字、图片、实物资料齐全，整理规范，得 1 分； 有健康促进机关工作总结，结构合理，内容详实，得 1 分。	3	
健康环境 (20 分)	无烟环境 (8 分)	机构所有室内公共场所、工作场所禁止吸烟。	机构的办公室、卫生室、所属室外环境没有发现烟头或者吸烟现象，得 3 分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看
		机构主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。	机构主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得 3 分。	3	
		机构内无烟草广告和促销。	机构内无烟草广告和促销，得 2 分。	2	
	自然环境 (6 分)	环境整洁舒适，垃圾日产日清。	环境整洁舒适，垃圾日产日清，得 2 分。	2	
		厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施。	厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施，得 2 分。	2	
		职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理。	职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理，得 2 分。	2	
	人文环境 (6 分)	给职工提供锻炼和阅读环境，对弱势群体有健康帮扶措施。	给职工提供锻炼环境，得 2 分； 提供阅读环境，得 2 分； 对弱势群体有健康帮扶措施，得 2 分。	6	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
健康活动 (50分)	健康服务 (20分)	有条件的机构设置卫生室或医务室，配备专/兼职的卫生技术人员，配置必需的医疗用品和急救药物。 不具备医务室条件的机构，安排专人接受急救和疾病预防知识培训。	设置卫生室或医务室，有专/兼职的卫生技术人员，有必需的医疗用品和急救药物，得 10 分； 没有卫生室或医务室的机构，有专人接受急救和疾病预防知识培训，得 10 分。	10	听取汇报 查阅档案 现场查看
		定期组织职工体检，根据体检结果制定健康管理计划。	每年组织一次健康体检，得 5 分； 每两年组织一次健康体检，得 3 分； 根据体检结果，制定有针对性的健康管理计划或措施，得 5 分。	10	
	主题活动 (30分)	开展工间操，定期组织职工开展跑步、爬山、球类、游泳等活动，提高职工身体素质。	每开展一项集体文体活动，得 3 分，最高 10 分。	10	
		每年开展 4 次以上健康讲座，讲座主题包括：科学就医、合理用药、传染病预防、安全急救；合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡；母婴保健、科学育儿、健康老龄等。	每开展一次健康讲座，得 2.5 分，最高 10 分。	10	
		每年举办 2 次以健康为主题的集体活动，如健康知识竞赛、健康演讲比赛、戒烟竞赛等。	每开展一次以健康为主题的集体活动得 5 分，最高 10 分。	10	
建设效果 (10分)	目标人群评价 (10分)	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意。	详见目标人群测评方案。	10	快速调查
合计			100 分		

说明：1. 健康促进机关评价标准采取百分制，现场评估达到 70 分及以上，认为达到健康促进机关标准。

2. 本标准所指机关包括政府各组成部门、事业单位等。以脑力劳动为主的企业开展场所建设时参考本标准。无烟环境是健康促进机关的前提条件。

附件 7

健康促进企业评分参考标准（2016 版）

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
组织管理 (20 分)	承诺倡导 (5 分)	企业书面承诺建设健康促进企业。	企业书面承诺建设健康促进企业，得 3 分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看
		召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康促进企业建设。	召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康促进企业建设，得 2 分。	2	
	协调机制 (5 分)	成立企业主要负责同志参加的健康促进企业领导小组，明确职责分工。	成立企业主要负责同志参加的健康促进企业领导小组，明确职责分工，得 3 分。	3	
		每季度召开工作例会，讨论企业主要健康问题并提出具体应对措施。	每季度召开工作例会，讨论企业主要健康问题并提出具体应对措施，得 2 分。	2	
	规章制度 (5 分)	将健康促进企业建设纳入企业年度工作计划。	将健康促进企业建设纳入企业年度工作计划，得 2 分。	2	
		制定促进职工健康的规章制度和相关措施。如职业防护、职业病防治、改善环境卫生、落实公共场所无烟、促进职工采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件等。	制定促进职工健康的规章制度和相关措施。每制定一条得 1 分，累计不超过 3 分。	3	
	组织实施 (5 分)	专人负责机构内健康相关工作，每年接受一次专业培训。	专人负责健康促进企业工作，得 1 分。每年接受 1 次健康促进培训，得 1 分。	2	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
		制定健康促进企业工作计划，定期总结，健康相关档案资料齐全。	有健康促进企业工作方案或计划，工作内容明确，措施具体，责任分工合理，得 1 分； 健康促进企业建设活动的文字、图片、实物资料齐全，整理规范，得 1 分； 有健康促进企业工作总结，结构合理，内容详实，得 1 分。	3	
健康环境 (20 分)	无烟环境 (8 分)	企业所有室内公共场所、工作场所禁止吸烟。	企业的办公室、卫生室、所属室外环境没有发现烟头或者吸烟现象，得 3 分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看
		企业主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。	企业主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得 3 分。	3	
		企业内无烟草广告和促销。	企业内无烟草广告和促销，得 2 分。	2	
	自然环境 (6 分)	环境整洁舒适，垃圾日产日清。	环境整洁舒适，垃圾日产日清，得 2 分。	2	
		厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施。	厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施得 2 分。	2	
		职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理。	职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理，得 2 分。	2	
	人文环境 (6 分)	给职工提供锻炼和阅读环境，对弱势群体有健康帮扶措施。	给职工提供锻炼环境，得 2 分； 提供阅读环境，得 2 分； 对弱势群体有健康帮扶措施. 得 2 分。	6	
	健康服务 (16 分)	结合单位特点设置卫生室，配备专/兼职的卫生技术人员及必需的医疗用品和急救药物。	设置卫生室或医务室，有专/兼职的卫生技术人员，有必需的医疗用品和急救药物，得 4 分。	8	听取汇报 查阅档案 现场查看
			没有卫生室或医务室的机构，有专人接受急救和疾病预防知识培训，得 4 分。		

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
建设效果 (10 分)	职业安全 (18 分)	定期组织职工体检。	每年组织一次健康体检, 得 4 分, 每两年组织一次健康体检, 得 3 分。 根据体检结果, 制定有针对性的健康管理计划或措施, 得 4 分。	8	听取汇报 查阅档案 现场查看
		每年开展 4 次以上以职业安全和职业防护为主题的专题讲座。	每开展 1 次得 2.5 分, 最高 10 分。	10	
	主题活动 (16 分)	每年举办 2 次以职业防护为主题的集体活动, 如职业防护技能比赛、急救自救演示等。	每举办一次以职业防护为主题的集体活动, 得 4 分, 最高 8 分。	8	
		每年开展 4 次以上健康讲座, 可包括以下内容: 科学就医、合理用药、传染病预防, 合理膳食、戒烟限酒、心理平衡、母婴保健等。	每开展一次职业安全以外的健康讲座得 2.5 分, 最高 8 分。	8	
		定期组织职工开展球类、游泳、棋类等文体活动, 促进职工身心愉悦。	每开展一项集体文体活动, 得 4 分, 最高 8 分。	8	
目标人群评价 (10 分)		目标人群对健康促进工作支持、理解、满意。	详见目标人群测评方案。	10	听取汇报 查阅档案 现场查看
合计			100 分		

说明: 1. 健康促进企业评价标准采取百分制, 现场评估达到 70 分及以上, 认为达到健康促进企业标准。
 2. 本标准所指企业特指以体力劳动为主的工矿企业, 以脑力劳动为主的企业可参考健康促进机关标准。无烟环境是健康促进企业的前提条件。

附件 8

健康促进场所目标人群快速测评方案

一、调查对象

(一) 健康社区现场评估：随机选 5 名 15-69 岁居民。
(二) 健康促进医院现场评估：随机选 5 名患者，住院患者优先。

(三) 健康促进学校现场评估：随机选 5 名在校学生。
(四) 健康促进机关现场评估：随机选 5 名在职职工。
(五) 健康促进企业现场评估：随机选 5 名在职职工。

二、调查表

根据场所和目标人群特点，设计三种快速测评问卷，分别为社区居民和单位职工问卷，医院患者问卷，学校学生问卷。

三、评分标准

(一) 社区居民、单位职工问卷。共 5 道题，总分 10 分。每道题，5 个调查对象中有 3 人及以上选择②选项，该题得 2 分。

(二) 医院患者问卷。共 5 道题，总分 10 分。5 个调查对象中，有 3 人及以上选择②选项，该题得 2 分。

(三) 学校学生问卷。共 5 道题，总分 10 分。5 个调查对象中，有 3 人及以上选择②选项，该题得 2 分。

社区居民、单位职工问卷

场所：社区、机关、企业（打勾）

问 题	选 择
1. 您知道正在开展健康社区/健康促进/机关/企业这件事情吗? ①不知道 ②知道	
2. 您支持健康社区/健康促进/机关/企业这件事情吗? ①不支持 ②支持	
3. 社区/单位里面开展了一些具体的活动，比如健康讲座、咨询、集体活动等，您参加过几次? ①没有 ②参加过	
4. 您周围的人对这些活动感兴趣吗? ①不感兴趣 ②感兴趣	
5. 您对社区/健康促进场所这件事情满意吗? ①不满意 ②满意	

患 者 问 卷

医 院：

问 题	选择
1. 医生有没有询问您吸烟、饮酒、饮食习惯? ①没有 ②有	
2. 医生有没有告知您所患疾病的致病原因? ①没有 ②有	
3. 医生有没有给您讲解过日常生活与行为的注意事项? ①没有 ②有	
4. 医生有没有跟您讲过控制危险因素或不良生活方式的方法和步骤? ①没有 ②有	
5. 您对本次为您看病的医护人员的服务态度满意吗? ①不满意 ②满意	

学 生 问 卷

学 校：

问 题	选 择
1. 你听说过健康促进学校这个词语吗? ①不知道 ②知道	
2. 学校组织过健康有关的主题活动？比如健康讲座、班会、演讲等。 ①没有 ②组织过	
3. 学校有没有给家长们讲过健康课、开过健康主题的家长会？ ①没有 ②组织过	
4. 学校有没有组织你们参加社区的健康活动？ ①没有 ②组织过	
5. 你对学校开展的健康活动满意吗？ ①不满意 ②满意	